**Аналитическая справка**

**мониторинга образовательных результатов обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом ВШК на текущий учебный год в начале и в конце учебного года проведены входные и на выходе контрольные работы в 5-11 классах. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Цель проверки: мониторинг образовательных результатов, **контроль** уровня успеваемости и качества знаний программного материала по предметам учащихся на начало и конец учебного года.

Форма работы: диагностическая работа

Проверкой установлено: учителями-предметниками проведён поэлементный анализ выполнения входных контрольных работ, учащихся и на конец учебного года. Выявлены проблемы, по каждому предмету определён средний уровень успеваемости и качества знаний учащихся. В большинстве работ по предметам учащимися допускаются ошибки грамматические, орфографические и пунктуационные, недостаточно сформирован понятийный аппарат, умения и навыки практической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **5 А** | **5 Б** | **6**  | **7** | **8** | **9 А** | **9 Б** | **10** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 38 | 36 | 35 | 42 | 23 | 50 | 68 | 50 | 52 |
| Успеваемость % | 78 | 86 | 86 | 92 | 86 | 100 | 92 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 40 | 41 | 38 | 38 | 34 | 58 | 76 | 50 | 68 |
| Успеваемость % | 87 | 88 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **литература** | **5 А** | **5 Б** | **6**  | **7** | **8** | **9 А** | **9 Б** | **10** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 50 | 50 | 93 | 69 | 28 | 41 | 68 | 50 | 62 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 53 | 52 | 72 | 62 | 34 | 58 | 76 | 50 | 75 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родной язык** | **7** | **8** | **9 А** | **9 Б** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 69 | 28 | 50 | 68 | 65 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 79 | 31 | 66 | 76 | 75 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родная литература** | **7** | **8** | **9 А** | **9 Б** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 50 | 26 | 56 | 68 | 62 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 69 | 30 | 66 | 73 | 68 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Рекомендации учителям** по итогам проведения диагностических работ по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе:

**1**.Планировать взаимодействие всех участников УВП для достижения качественных образовательных результатов с учетом выделенных в анализе работы проблем.

**2.**Уделять внимание правильному подбору учебного материала, учитывая уровневый подход оценки достижения ОР(ФГОС) и уровень усвоения учебного материала; диагностировать процесс развития умений в течение года, вовлекая обучающихся в процесс оценивания.

**3.**Выявлять группы учеников с разным уровнем образовательных достижений, с учетом которых должно выстраиваться дальнейшее обучение.

**4.**Планировать развитие методической, предметной компетентности педагогов с использованием различных форм повышения квалификации (очный и дистанционный формат).

10.06.2024 г