**Аналитическая справка**

**мониторинга образовательных результатов обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (ЕНЦ)**

 **2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом ВШК на текущий учебный год в начале и в конце учебного года проведены входные и на выходе контрольные работы в 5-11 классах. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Цель проверки: мониторинг образовательных результатов,контроль уровня успеваемости и качества знаний программного материала по предметам учащихся на начало и конец учебного года.

Форма работы: диагностическая работа

Проверкой установлено, что учителями-предметниками проведён анализ работ, выделены западающие умения учащихся по каждому предмету. В работах учащимися допускаются ошибки, недостаточно сформирован понятийный аппарат, умения и навыки практической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | **6**  | **7** | **8** | **9 «а»** | **9«б»** | **10** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 64 | 54 | 62 | 21 | 36 | 33 | 50 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 94 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 68 | 43 | 56 | 61 | 68 | 75 | 81 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | **7** | **8**  | **9«а»** | **9«б»** | **10** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 70 | 59 | 25 | 50 | 51 | 80 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 50 | 56 | 61 | 68 | 50 | 87 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | **6**  | **7** | **8** | **9 «а»** | **9«б»** | **10** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 47 | 50 | 50 | 46 | 50 | 50 | 80 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 55 | 56 | 60 | 58 | 73 | 50 | 87 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | **6**  | **7** | **8** | **9«а»** | **9«б»** | **10** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 73 | 63 | 41 | 81 | 44 | 100 | 100 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 72 | 62 | 56 | 83 | 81 | 100 | 94 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | **9«а»** | **9«б»** | **10** | **11** |
| **Начало года (входной контроль)** |
| Качество % | 30 | 50 | 50 | 64 |
| Успеваемость% | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Конец года (итоговая аттестация)** |
| Качество % | 67 | 63 | 50 | 88 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Рекомендации учителям** по итогам проведения входных диагностических работ по истории, обществознанию, биологии, географии, химии:

**1**.Планировать взаимодействие всех участников УВП для достижения качественных образовательных результатов с учетом выделенных в анализе работы проблем

**2.**Уделять внимание, правильному подбору учебного материала, учитывая уровневый подход оценки достижения ОР(ФГОС) и уровень усвоения учебного материала; диагностировать процесс развития умений в течение года, вовлекая обучающихся в процесс оценивания

**3.**Выявлять группы учеников с разным уровнем образовательных достижений, с учетом которых должно выстраиваться дальнейшее обучение

**4.**Планировать развитие методической, предметной компетентности педагогов с использованием различных форм повышения квалификации(очный и дистанционный формат)

10.06.2024 г