

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя общеобразовательная школы №12
Енисейского района Красноярского края

Утверждаю:

Директор МБОУ Ярцевская СОШ № 12



Программа организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей
«Радуга»

Срок реализации: июнь-август 2024 г.

Ярцево

2024 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы - это время отдыха школьников после продолжительного учебного года. Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет школа.

Программа «Радуга» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени. Программа «Радуга» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. В 2024 году программа посвящена Году Семьи.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ Ярцевская СОШ № 12 исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Мероприятия, которые предусмотрены по плану работы летнего оздоровительного лагеря, будут реализовываться в следующих направлениях: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, творческое, социально-культурное и медиакультурное, воспитание семейных ценностей, экологическое и трудовое.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Цель и задачи программы

Цель: Организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития их творческого потенциала.

Задачи:

- Организовать интересный и познавательный досуг.
- Создать благоприятную психологическую среду, атмосферу дружбы, братства соиздания и ответственности за себя и других.
- Развивать коммуникативные навыки в детском коллективе, позитивные интересы детей, их полезную деятельность с целью профилактики антисоциального поведения.

Срок реализации программы:

01.06- 31.08.2024г.

Перечень организаторов программы:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагоги - воспитатели (детский пришкольный оздоровительный лагерь);
- руководители работ на пришкольном участке, трудовых отрядов;
- руководители кружковых объединений и спортивных секций физкультурно-спортивного клуба «Олимп»;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- педагог - психолог;
- библиотекарь.

Участники программы:

Учащиеся 1 – 8, 10 классов

- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН
- дети из социально-опасных семей, семей групп риска
- дети из функциональных семей.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании:

1.Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2.Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников процесса.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

Направления и виды деятельности:

1. Основные направления деятельности:

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Задачи:

1. Формировать у учащихся правовую культуру;
2. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся;
3. Формировать гордость за отечественную историю.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное - воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству; воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда. Направлено на формирование представления о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа;

Задачи:

1. Создать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
2. Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
3. Способствовать приобретению положительного нравственного опыта;
4. Создать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Ценности научного познания - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий. Направлено на интеллектуальное развитие

личности, в том числе и летние предметные школы. формирование у учащихся культуры общения в семье, в социуме. На формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Задачи:

1. Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
3. Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
4. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
5. Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей; сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей. Направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, на профилактику развития вредных привычек.

Задачи:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
2. Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья через проведение ежедневных минуток здоровья по разным темам;
3. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Эстетическое - направлено на раскрытие творческой индивидуальности школьников.

Задачи:

1. Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
2. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
3. Саморазвитие детей и подростков.

Экологическое - направлено на формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

1. Формирование экологической культуры обучающихся, чувства ответственности к окружающей среде.
2. Воспитание любви к природе, стремление беречь и приумножать ее богатства.
3. Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность.

Трудовое - направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, мероприятия по профориентационной работе с детьми.

Задачи:

1. Приобретение трудовых практических умений и навыков.
2. Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда.
3. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

Структура организации деятельности:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- дополнительные образовательные программы: «Подвижные игры», «Цветоводство», «Волейбол», «Шахматы»;
- работа на пришкольном участке, работа трудовых отрядов;
- компьютерный класс;
- библиотека.

Контроль за исполнением программы

Контроль за выполнением программы администрация МБОУ Ярцевская СОШ № 12 оставляет за собой.

Педагогический совет:

- анализирует ход выполнения программы;
- корректирует выполнение программы;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Управляющий совет школы:

- вносит предложения на педагогический совет по координации действий программы.

Условия реализации программы:

1. Нормативная правовая база Программы.

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- СанПиН

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий: актовый зал, спортивный зал школы, спортивная площадка.
2. Спортивный инвентарь.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Канцелярские принадлежности.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды.

3. Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, медицинский работник, а также воспитатели в каждом отряде. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

Начальник лагеря - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.

Медицинский работник - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни.

Преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Воспитатели – организация деятельности отрядов.

Библиотекарь – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры и т.д.

Мероприятия в рамках Программы:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Финансирование			
			краевое	муниципальное	школьное	родители
1. Подготовительный этап						
1.	Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул.	Апрель, май			+	
2.	Распределение обязанностей и планирование работы.	Апрель			+	
3.	Учеба кадров, занятых в реализации программы	Май			+	
4.	Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы.	Май			+	
5.	Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях.	Май			+	
II. Оздоровление учащихся						
1.	Составить график работы организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	Май			+	
2.	Организация пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» (1-8, 10 кл.)	Июнь			+	
3.	Создать школьные трудовые бригады: а) трудовой отряд главы района, трудовой отряд старшеклассников б) по благоустройству школьного двора (5-8 кл.)	Июнь-август	+	+		+
4.	Проведение экскурсий	Июнь			+	
5.	Организовать консультации психолога и социального педагога школы для родителей и учащихся	Июнь-август			+	
6.	Организовать работу компьютерного класса в летнее время	Июнь			+	
7.	Организовать работу школьной библиотеки	Июнь-август			+	
8.	Обеспечить проведение мероприятий Сельского дома культуры, филиал МБУК РЦК: 1 июня – Квест ко Дню защиты детей «Веселое путешествие» 6 июня – Видео-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Царь Салтан и все, все, все» 11 июня – День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я – частица России!» 13 июня – Танцевальный флэшмоб «Танцуй, Россия!»	Июнь-август		+		

	<p>22 июня – Митинг ко Дню Памяти и скорби «Ты помни! Никогда не забывай!» Акция «Свеча памяти».</p> <p>25 июня – Спортивно-танцевальный флэшмоб.</p> <p>7 июля – Игровая программа «Иван Купала – время весёлых забав»»</p> <p>16 июля – Конкурсно-игровая программа «Радуга улыбок».</p> <p>6 августа – Спортивная эстафета в рамках Дня физкультурника «Неразлучные друзья – спорт и я»</p> <p>10 августа - Фотоконкурс «Мои родные места»</p> <p>22 августа – Мероприятие ко Дню государственного флага «Синий, белый, красный»</p>						
9.	<p>Обеспечить работу мероприятий сельской библиотеки и сельского музея:</p> <p>Июнь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературные чтения Бондаренко. 2. Пушкинский день. 3. Час исторической памяти «Мы не имеем право забыть». <p>Июль:</p> <p>Экопикник «С книгой на природу»</p> <p>Август.</p> <p>Экскурсия по окрестностям села «Зелёная аптека у дома»</p>	Июнь, июль, август			+		
10.	<p>Организация временного трудоустройства через районный Центр занятости</p>	Июнь-Июль		+			
11.	<p>Организация оздоровления учащихся в лагерях различного типа, санаториях</p>	Июнь - август	-	+	+	+	+
12.	<p>Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок необходимость.</p>	Июнь - август	-			+	

III. Организация отдыха и занятости учащихся

1	<p>Привлечение участников педагогического класса к подготовке программы летнего отдыха учащихся в пришкольном оздоровительном лагере, к проведению родительских собраний в 1-8, 10 классах по вопросам организации качественного отдыха детей в каникулярное время.</p>	Май		+	+	+	+
	<p>Организация работы отрядов по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экологическое (работа по озеленению территории школы) 2) Трудовое (работа трудового отряда) 3) Волонтерское (шефское) – трудовой десант 	Июнь, июль, август				+	+
2	<p>Работа с учащимися по программе дополнительного образования</p>	Июнь				+	

	естественнонаучной направленности «Школьный цветник» (36 часов)					
3	Работа с учащимися по программе дополнительного образования спортивной направленности «Шахматы» (36 часов)	Июнь			+	
4	Работа с учащимися по программе дополнительного образования естественнонаучной направленности «Подвижные игры» (36 часов)	Июль			+	
5	Работа с учащимися по программе дополнительного образования спортивной направленности «Волейбол» (36 часов)	Август			+	
6	Мероприятия Юнармейского движения	Июнь			+	
7	Интенсивная школа естественнонаучной направленности	Июнь	+	+	+	+
8	Онлайн-конкурсы в сети Вконтакте: конкурс селфи «Моё новое открытие», конкурс фотографии «Красоты родного края».	Июль, август			+	+
9	Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время	Июнь – август	–			+
10	Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОПДН	Июнь – август	–		+	+
11	Работа кружков школы, сельского дома культуры, сельской библиотеки	Июнь – август	–		+	

**Календарный план мероприятий
Летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Радуга»- 2024 г.**

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Возраст детей	Число детей
Неделя Науки					
1	Международный День защиты детей. Всемирный День родителей. Открытие смены ЛОЛ «Радуга» - «Добро пожаловать в детство!». Проведение общелагерной тренировки «Азбука безопасности». Создание символики отрядов. Квест ко Дню защиты детей «Веселое путешествие» (СДК)	Ценности научного познания	1.06	7-17 лет	62
2	День здорового питания. Викторина «Путешествие в страну Витаминию». Юнармейские мероприятия.	Ценности научного познания,	3.06		62
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Школа вежливости «Этикет на каждый день».	Ценности научного познания	4.06		62
4	Всемирный день охраны окружающей среды. Инсценировка экологических сказок «В гостях у леса».	Эстетическое Экологическое воспитание	5.06		62
5	День русского языка. Пушкинский день России. Литературно-сказочное путешествие «У лукоморья дуб зелёный...». Мероприятие в сельской библиотеке. Видео-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Царь Салтан и все, все, все» (СДК)	Ценности научного познания Духовно-нравственное	6.06		62
6	Международный день запуска бумажных змеев и самолётиков. Интеллектуальная игра «Знатоки точных наук». Конкурс изобретателей. Экскурсия в сельскую библиотеку «Коллекция часов» Юнармейские мероприятия.	Ценности научного познания	7.06		62
7	Всемирный День океанов. Праздник Нептуна на Енисее. Викторина «Знатоки географии». Конкурс рисунков и поделок «Водный мир»	Духовно-нравственное	08.06		62
Неделя Творчества					
8	Международный день друзей. Конкурс рисунков «За мир во всём мире». Танцевальный флешмоб. Юнармейские мероприятия. Весёлые эстафеты «Битва сороконожек».	Гражданско-патриотическое Эстетическое	10.06	7-17 лет	62
9	День России. Час истории: «Символы нашей Родины». Экскурсия в сельскую библиотеку и музей села. Конкурс рисунков на асфальте «Я – частица России!». (СДК) Русские народные игры.	Ценности научного познания	11.06		62

10	День рождения киностудии «Союзмультфильм». Мастерская художников «Праздник цветных карандашей». Танцевальный флэшмоб «Танцуй, Россия!»	Гражданско-патриотическое Трудовое	13.06		62
11	День умелых рук «Умелые руки не знают скуки!»	Трудовое Творческое	14.06		62
12	День создания юннатского движения в России. Коллективное творческое дело – конкурс поделок «Вторая жизнь вещей». Викторина «Растения родного края».	Творческое Духовно-нравственное	15.06		62
13	День отца. Калейдоскоп профессий». Знакомимся с разными профессиями. Экскурсия в лесопожарный центр. Трудовой десант «Приведи в порядок свою планету».	Гражданское, патриотическое воспитание	17.06		62
Неделя Спорта					
14	Соревнования по настольным играм. Шахматный турнир (в сельской библиотеке). Юнармейские мероприятия	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	18.06		62
15	Всемирный день маленьких путешествий. Прогулка в сельский парк. День рекордов. «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Физическое воспитание Эстетическое	19.06		62
16	День ГИБДД. «Путешествие в страну Светофорию». Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.	Гражданское, патриотическое воспитание. Эстетическое	20.06		62
17	Коллективное творческое дело «Цветы для героя».	Творческое Духовно-нравственное	21.06		62
18	День памяти и скорби. «Никто не забыт, ничто не забыто» Шествие в сельский парк к памятнику землякам-освободителям. Митинг «Ты помни! Никогда не забывай!» Акция «Свеча памяти» (СДК). Мероприятие в сельской библиотеке Час исторической памяти «Мы не имеем право забыть».	Духовно-нравственное. Гражданское, патриотическое воспитание	22.06		62
19	Международный Олимпийский день. «Малые олимпийские игры»: шашки, шахматы, эстафеты и футбол Юнармейские мероприятия.	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	24.06		62
20	«Сказочный коллаж»: инсценирование детских песен и сказок. «Фабрика звёзд» - смотр талантов Спортивно-танцевальный флэшмоб (СДК).	Творческое	25.06		62
21	День следопытов. Поиск клада. Закрытие ЛОЛ	Духовно-нравственное Интеллектуальное	26.06		62

Механизм реализации программы:

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- инструктаж начальника лагеря, воспитателей, руководителей трудовых бригад и отрядов;
- выработка документов по реализации программы «Радуга- 2024»;
- сбор информации о летней занятости учащихся;

2 этап - организационный

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

3 этап - практический (июнь-июль-август)

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плана мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;
- открытие и функционирование лагеря, организация туристического похода, трудовых отрядов.

4 этап – аналитический (сентябрь)

- анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;
- обобщение и оценка результатов ЛОЛ-2024

Распорядок дня

- 8.30 – 9.00 – сбор, встреча детей,
- 9.00 – 9.15 - зарядка.
- 9.15 – 9.30 - утренняя линейка.
- 09.30 – 10.00 - завтрак.
- 10.00 – 12.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
- 12.00 – 13.00 - час здоровья, спортивные мероприятия.
- 13.00 – 14.00 - обед.
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, линейка, свободное время, операция «Уют».
- 14.30 – уход домой.

Ожидаемые результаты:

1. Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;
2. Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;
3. Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;
4. Сохранение и совершенствование системы секционной и кружковой работы;
5. Развитие системы сотрудничества школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей;
6. Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.
7. Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.
8. Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.
9. Уменьшение числа правонарушений среди подростков.
10. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.
11. Повышение качества организации летнего отдыха.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи: почта лагеря** - специальный ящик, в который дети могут опускать свои письма-пожелания вожатым или другим ребятам, благодарности, предложения, отзывы о проведённых мероприятиях, о жизни в лагере.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют мониторинг - карты, отмечая своё настроение и состояние, позитив и негатив за день. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на

отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный** - "лидер-организатор",
- синий** - "лидер-вдохновитель",
- зелёный** - "активный участник",
- жёлтый** - "ответственный исполнитель".

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

На главном баннере лагеря, вожатые каждого отряда ежедневно отмечают **рейтинг своего отряда** по итогам дня:

Цветовая гамма:

- Красный** – активные, спортивные
- Оранжевый** – артистичные, творческие
- Жёлтый** – инициативные, креативные
- Зелёный** – бережливые, заботливые
- Голубой** – вежливые, аккуратные, уравновешенные
- Синий** – умные, эрудированные, начитанные
- Фиолетовый** – исполнительные, дисциплинированные

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Что тебе больше всего нравится в лагере: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, ходить на прогулки, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. У тебя появились друзья в лагере? Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере, какое мероприятие? (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?