

Принята

на заседании педагогического совета
№ 01 от «01» сентября 2021г.



Утверждаю

директор школы Цитнер Н.А.
приказ № 01-04-066/1 от 16.09.2021г

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ярцевская средняя общеобразовательная школа №12»

с. Ярцево, 2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя общеобразовательная школа №12»
Основания для разработки программы	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642; Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013г. № 508-п; Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030; Распоряжение правительства Красноярского края от 04.07.2017 № 446-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждениях Красноярского края со стабильно низкими результатами, на 2017-2020 годы»; Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 годы; Профессиональный стандарт, утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н; Программа социального-экономического развития Енисейского района до 2030 года; Стратегия развития системы образования Енисейского района до 2020 г., утвержденная постановлением администрации Енисейского района № 40-516р от 25.02.2015. Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2024 годы;
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя общеобразовательная школа №12»
Цель программы	Повышение качества образования в школе через систему работы, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование управления качеством образования и позитивную динамику образовательных результатов обучающихся.
Задачи программы	1. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности, гибких навыков современного успешного учителя и как следствие повышение детских образовательных результатов. 2. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса в школе. 3. Апробировать целевую модель системы профилактики и коррекции трудностей в обучении в МБОУ Ярцевской СОШ №12. 4. Создать условия для роста мотивации отдельных участников образовательного процесса к изменению образовательных результатов. 5. Создать условия для совершенствования внутренней системы оценки качества образования за счет повышения эффективности управления на основании данных (в рамках ШСОКО).
Ожидаемые результаты программы	- Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогического коллектива. - Разработана и действует система поддержки профессионального развития педагога

	- Рост доли педагогов, применяющих эффективные методики по формированию функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности - Рост доли педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений - Повысилась доля обучающихся, достигших базового уровня академических результатов и функциональной грамотности - Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений - Рост доли учащихся, вовлеченных в программы дополнительного образования - Рост доли педагогов, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основании адресных рекомендаций по результатам оценочных процедур - Разработан и внедрен мониторинг по функциональной грамотности - Создана система мониторинга образовательной деятельности школы и эффективности реализации данной Программы - Положительная динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, КДР по читательской грамотности
Срок реализации программы	2022-2025 год
Управление и контроль реализации программы	- МБОУ Ярцевская СОШ №12 - МКУ «Управление образования»

Анализ актуального состояния образовательной системы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12», созданное в 1986 году, является базовым муниципальным образовательным учреждением северной образовательной зоны Енисейского района, Красноярского края.

Высокая степень доступности образования для всех категорий детей, достаточная материально-техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, реализация разноплановых дополнительных образовательных программ являются главными преимуществами нашей школы.

Наличие высококвалифицированного педагогического состава дает возможность быть школе лидером во внедрении инновационных практик, связанных с обновлением содержания и форм организации образовательного процесса, что позволяет привлекать школы нашей северной зоны Енисейского района к сотрудничеству и регулярному обмену опытом. Для интеграции учебной и внеурочной деятельности в рамках экологического обучения и воспитания школьников, формирования навыков практической, проектной и исследовательской деятельности, так необходимых современным выпускникам и заложенных во ФГОС, школа установила тесное межотраслевое взаимодействие с предприятиями и организациями лесной отрасли села, учреждениями высшего и среднеспециального образования.

Определяя приоритеты развития, опираясь на имеющиеся ценности, планируем, что реализация основных направлений стратегии развития будет осуществляться на основе имеющегося сотрудничества с предприятиями села. Их заинтересованность в молодых, квалифицированных специалистах должна стать условием взаимовыгодного сотрудничества (спонсорская помощь, предоставление необходимого оборудования, консультации узких специалистов).

Главная стратегическая цель школы: повышение качества образования через развитие индивидуальности ребенка, готового к созидательной преобразующей деятельности, способного сделать осознанный профессиональный выбор.

Приоритетные направления функционирования и развития школы:

1. Повышение качества и обеспечение доступности современного общего и дополнительного образования через внедрение инновационных практик в учебно-воспитательный процесс.
2. Совершенствование системы управления и развитие кадрового потенциала школы.

3. Расширение социального партнерства, способствующего выполнению социального заказа села.

Анализируя действующие подходы к организации и управлению качеством образования школы были выявлены противоречия и проблемы между государственным заказом общества на создание условий для повышения качества образования в школе и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно отслеживать качество образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения.

Успешно решить задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Проведённый анализ работы школы по повышению качества образования включал в себя анализ профессиональных компетенций учителя, образовательных результатов учащихся (ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР), управление качеством образовательного процесса.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Информационная карта школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12»

Обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы

26 учителей: средний возраст – 39 лет

женщин - 24 человек

мужчин – 2 человека

Имеют **высшее образование** - 67 %

Средне-специальное образование – 11 %

Из них имеют **высшую и первую квалификационную** категорию 17 человек

Средний педагогический стаж – 24 года

до 5 лет – 1 человека

5-10 лет – 5 человека

10-15 лет – 2 человека

15-20 лет - 4 человек

более 20 лет – 14 человек

Материально-техническая база

школы

Наличие автотранспортных средств - 1

Здание школы - 1

Учебные кабинеты - 19

Начальная школа - 6

Компьютерные классы - 1

Спортивный зал 1 (156,3 кв.м)

Спортивная площадка - 1

Столовая - 1 (64 места)

Библиотека, книжный фонд- 8620

Медицинский кабинет - 1

Кабинет логопеда-психолога-1

Кабинет социального педагога-1

Музей им.В.П.Астафьева-1

Актный зал-1

Группа продлённого дня-1

Подвоз учащихся-20

Внешние связи

МБУК РКЦ «СДК с.Ярцево»

МБУК «Межпоселенческая библиотека» Енисейского района филиал №20 с.Ярцево

МБДОУ «Ярцевский детский сад №3»

КГБУ «Енисейская районная больница»

Предприятия и организации:

Администрация с. Ярцево

КГБУ «Нижне- Енисейское лесничество»

КГАУ «Лесопожарный центр»

АО Лесосибирский ЛДК №1,

ООО «Енисейэнергоком»

ФГУП «Почта России»

ОУ Енисейского района

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети, проживающие в с.Ярцево, а также дети из п. Александровский Шлюз, Безымянка, Фомка, Нижнешадрино, Новый Городок, которые проживают в интернате.

Учебный год	Всего	В общеобразовательных классах	В классах ОВЗ	В филиалах	На заочной форме обучения.
2018-2019	227	208	3	19	19
2019-2020	221	203	5	18	27
2020-2021	213	208	5	15	5
2022-2023	209	194	5	10	-

Режим работы школы

1 смена. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока: 45 минут

Пятидневная учебная неделя в **1-11 классах.**

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей. Педагоги школы непрерывно повышают уровень своей

квалификации через систему курсовой подготовки, как в очном, так и в дистанционном режимах, являются участниками семинаров и вебинаров, конференций, форумов.

МБОУ Ярцевская СОШ № 12 осуществляет деятельность по общеобразовательным программам, разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Анализ результатов ОГЭ

Предмет	19-20 уч.г.			20-21 уч.г.			21-22 уч.г.		
	Средний балл	Кач. Знаний, %	Успев-ть, %	Средний балл	Кач. Знаний, %	Успев-ть, %	Средний балл	Кач. Знаний, %	Успев-ть, %
Математика	3	53	100	3	28	100	3	33	100
Русск.язык	3	33	100	3	22	100	4	48	100
Общ-вание	3	40	100	-	-	-	3	35	100
Биология	4	60	100	-	-	-	4	57	100
Физика	-	-	-	-	-	-	3	0	100

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Наблюдается повышение качества знаний по математике и русскому языку. Уровень подготовки по сдаваемым предметам по выбору учащихся стабилен, но учащиеся школы не всегда правильно и осознанно определяют в выборе предметов, необходимых для сдачи экзамена.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 16 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение. В 2022 году все учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к единому государственному экзамену.

Анализ результатов ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за три года показал положительную динамику по математике, как на базовом, так и на профильном уровне.

Предмет	Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Средний балл – 73, миним.гран. – 36, 50- 87 б. 87 баллов Горбунова М., 85 б. Макарова Т., 82 б Горченева Ф.	Средний балл – 52, миним.гран. – 36	Средний балл – 47, миним.гран. – 24 17-89 б. Килина Н. – 89 б, Соколова Е.- 80 б.
Математика (базовый уровень)	4	4	4

Математика (профильный уровень)	Средний балл – 55,1 миним. гран- 27, 27-74 б., Иванова К. – 746, Горбунова М.– 746.	Средний балл – 48 миним. гран- 27	Средний балл – 55 миним. гран- 27 46-68 б.
---------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ показывает, что наиболее выбираемыми предметами являются: обществознание, физика, биология; менее выбираемыми остаются информатика и ИКТ, история, литература.

Предмет	Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	10 уч. (миним.гран.42) 25-72баллов, Макарова Т. - 726	-	2 уч., средний балл - 67 (миним.гран.42) 52-82 баллов, Килина А. - 826
Физика	1уч. – 566. (мин.граница 36)	1уч. – 366. (мин.граница 36)	2 уч., средний балл - 40 (мин.граница 36) 36-43 балла
Биология	2уч (миним. 36) 57-64.	-	-
Химия	1уч. (миним.гран.-366.)	-	-
Информатика			1 уч., средний балл 48 (миним.гран.-406.)
Литература	-	-	3 уч., средний балл – 49 (миним.гран.-326.) 26-61 балл

Исходя из стандартов среднего (полного) общего образования и требований, которые предъявляются к уровню предметных компетенций, можно отметить, что результаты ЕГЭ 2022 года говорят, что уровень сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов разный по разным предметам.

Анализ результатов ЕГЭ за последние пять лет приводит к выводу о том, что успешная сдача единого государственного экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, другими словами, от того насколько успешно реализуется в школе компетентностный подход. Таким образом, итоги ЕГЭ – 2022 актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования.

Отмечены значительные позитивные стороны:

- анализ итогов ЕГЭ может использоваться для выявления сильных и слабых сторон в преподавании отдельных предметов, в учебных программах и учебниках, в работе учителей и др.;

- ЕГЭ послужил катализатором формирования системы общественного контроля за качеством образования, в том числе института общественного наблюдения за состоянием процедур проведения ЕГЭ. Так, в нашей школе привлечен 1 общественный наблюдатель. Опыт проведения ЕГЭ подтверждает, что ЕГЭ может рассматриваться как один из механизмов независимой государственной системы аттестации школьников. Наряду с этим необходимо использовать мониторинг результатов ЕГЭ в управлении качеством образования.

По результатам итоговой аттестации учащиеся нашей школы почти ежегодно получают медали «За особые успехи»: 3 медали в 2017-2018г.; 2 медали в 2019-2020г, 1 медаль в 2020-2021 г.

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР

2021-2022 г

№	Предмет	Класс	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Математика	5	6	6	2	0	86	100
2	Русский язык	5	1	7	5	2	62	87
3	Окружающий мир	5	4	8	2	0	86	100
4	Русский язык	6	0	3	7	2	25	83
5	Математика	6	0	5	4	3	42	75
6	История	6	1	3	9	0	31	100
7	Биология	6	2	0	9	2	15	85
8	Русский язык	7	0	4	8	6	22	67
9	Математика	7	0	5	12	2	26	89
10	Биология	7	2	9	5	3	58	69
11	Обществознание	7	4	9	3	0	81	100
12	Русский язык	8	2	10	12	0	50	100
13	Математика	8	2	16	12	5	51	88
14	Английский язык	8	0	4	17	6	15	78
15	Физика	8б	1	9	2	1	76	92
16	Биология	8а	0	3	4	1	38	88
17	История	8б	0	3	8	0	27	100
18	Обществознание	8а	1	7	1	2	73	82
19	Русский язык	9	0	4	13	7	17	71
20	Математика	9	0	6	15	6	22	78
21	Физика	9а	0	4	9	2	27	87
22	География	9а	0	2	8	2	17	83
23	Биология	9б	2	5	5	0	58	100
24	Обществознание	9б	0	5	5	2	42	83

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся по сравнению с результатами ВПР в прошлом учебном году имеют положительную динамику по математике в 5 кл. и 7 кл., по русскому языку в 8 кл., по биологии в 7 кл. и 8 кл., по физике в 8 кл., по обществознанию в 8 кл.

Общий анализ качества знаний учащихся по результатам КДР

Учащиеся 4-8 классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской, математической, естественнонаучной грамотности в каждом учебном году.

Основная цель работ: охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности метапредметных результатов. Содержание и структура работы разработана на основе ФГОС ООО. Проверялась готовность школьников применять знания и умения в повседневной жизни при решении учебно-познавательных задач.

В ходе проверки работ были получены следующие результаты:

Класс	Работа	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
		ниже баз.	баз.	повыш .	ниже баз.	баз.	повыш .	ниже баз.	баз.	повыш .
4	Читательская грамотность	0	68,75	31,25	9,49	53,72	36,79	10,11	54,62	35,27
6	Читательская грамотность	0	68,42	15,79	18,58	61,34	20,08	26,14	69,32	4,6
7	Математическая грамотность	5,56	72,22	22,22	32,46	63,96	3,57	16,3	43,6	40,1
8	Естественно-научная грамотность	0	43,75	56,25	44,44	50	5,56	0	35	65

На основе анализа всероссийских и краевых диагностических работ учителям-предметникам рекомендуется проводить диагностику образовательных достижений, обучающихся по предметам (в начале учебного года, после изучения каждого раздела курса, в конце полугодий), чтобы каждый ученик мог критически оценить уровень своей подготовки. Учителю следует выявлять пробелы в знаниях и выстраивать индивидуальную траекторию подготовки учащегося, дифференцировать обучающихся по уровню подготовки и в соответствии с этим корректировать методику обучения. Самооценочная деятельность ученика в совокупности с систематическими проверочными работами позволит осуществлять своевременную работу по ликвидации «пробелов», а также облегчит контроль, как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

Анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	• Имеется достаточная инфраструктура: компьютерный класс, выход в Интернет, библиотека, буфет, спортивный зал, и т.д., что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность; • За многолетнее функционирование образовательной организации сложилась система воспитательной работы со своими традициями; • Благоприятный микроклимат в школьном коллективе, вновь прибывшие педагогические работники вливаются довольно быстро и, как правило, принимают традиции коллектива; созданы условия для выполнения Образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования; • Наличие школьного сайта. • Наличие опыта работы в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Положительная динамика уровня воспитанности детей.	• Организация учебно-воспитательного процесса и ежегодное улучшение материальной базы; • Внедрение инновационных технологий; • Внедрение в систему воспитательной работы образовательной организации технологии социального проектирования. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.
Слабые стороны	• Недостаточная эффективность использования инновационных технологий. • Отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах. • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. • Дети имеют средний уровень интеллектуального развития. Средний уровень мотивации детей к обучению; • Низкий уровень достижений, учащихся на олимпиадах; • Снижение показателей качества образовательных результатов по причине	• Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся • Увеличение нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их

	увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией.	к мероприятиям. Низкая активность родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях.
--	---	--

Выводы

В образовательной организации созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что за последние три года мы не наблюдаем ярко выраженного снижения интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях.

Тем не менее, перед учителями образовательной организации стоит задача не только учить ребят учиться, но и активно влиять на процессы их позитивного саморазвития и самосовершенствования. И в первую очередь, необходимо просвещать родителей обучающихся, повышать их общекультурный уровень и уровень педагогической культуры.

В целом, в образовательной организации созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Опыт работы в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся образовательной организации в соответствии с запросами личности.

В образовательной организации ведется работа по привлечению молодых педагогических кадров. Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов образовательной организации к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- внедрение модели внутри школьного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

В условиях проведенного анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

- Социально-психологический потенциал учащихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных.
- Когнитивные способности учащихся развиваются недостаточно, не соответствуют среднему баллу школьных отметок
- Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.
- Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.

Дорожная карта по реализации школьной программы повышения качества образования

	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации		Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2022-2023	2023-24		
	Направление 1: Создание системы оценки качества подготовки обучающихся				
	Цель: – определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ общего образования; – оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценка уровня функциональной грамотности; – обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся.				
1	Разработка, реализация и корректировка программы по повышению качества образования в соответствии с показателями МСОКО по направлению и с учетом технологий международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, участия в НИКО, ВПР.	Разработана программа по повышению качества образования в соответствии с показателями МСОКО	Скорректирована программа по повышению качества образования в соответствии с показателями МСОКО	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Программа ВСОКО
2	Привести в соответствие с требованиями Положение о ВСОКО	Проведен анализ и корректировка действующего положения.		Заместитель директора по УВР	Положение о ВСОКО
3	Определение содержания оценки, критериев, процедур инструментария с целью осуществления мониторинга учебных достижений обучающихся.	Определено содержание оценки, критериев, процедур инструментария	Определено содержание оценки, критериев, процедур инструментария	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Положение о ВСОКО Приказ об утверждении перечня инструментария и регламента работ по его реализации
4	Методический совет «Анализа результатов внешних оценочных процедур с выстраиванием методической помощи педагогам».	Проведен детальный анализ результатов, даны адресные рекомендации и корректировка ИОМ	Проведен методический совет «Обеспечение объективности процедур проведения и оценки предметных и	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Протокол МС, рекомендации педагогам

			метапредметных результатов»		
5	Методический совет «Обеспечение объективности и процедур оценки качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	Проведен детальный анализ результатов, даны адресные рекомендации и корректировка ИОМ		Заместитель директора по УВР, руководители МО	Протокол МС, рекомендации педагогам
6	Разработать и внедрить мониторинг по функциональной грамотности	Разработан инструментальный мониторинга		Заместитель директора по УВР, руководители МО	Положение ВСОКО
7	Педагогические советы «Система комплексных мер по повышению качества образования в школе»	Ознакомлены с программой повышения качества образования,	Проведен анализ повышения качества образования	Директор школы, заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
8	Педагогический совет «Достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных результатов освоения НОО, ООО, СОО.	Проведен анализ динамики результатов по ступеням	Проведен педагогический совет	Директор школы, заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
9	Родительские собрания «Информационно – разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями по вопросам ГИА»	Проведен детальный анализ результатов, даны адресные рекомендации обучающимся и родителям декабрь 2021г	Проведен детальный анализ результатов, даны адресные рекомендации обучающимся и родителям декабрь	Учителя-предметники, классные руководители.	Протокол родительского собрания
10	Родительское собрание «Цель, порядок проведения оценочных процедур».	Ознакомлены с порядком проведения оценочных процедур	Выработаны предложения и адресные рекомендации	заместитель директора по УВР, классные руководители	Протоколродительского собрания
11	Обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации ВСОКО	Проведен входной мониторинг результатов реализации ШПКО по показателям, включенным в школьную программу (ноябрь.), промежуточный (январь), итоговый (июнь.)	Обеспечено выполнение плана	заместитель директора по УВР	справка о результатах мониторингов с адресными рекомендациями по улучшению деятельности в

					рамках реализации программы
12	Проведение анализа динамики образовательных (учебных) результатов учащихся	Проведен анализ образовательных (учебных) результатов учащихся.	Проведен анализ образовательных (учебных) результатов учащихся.	Заместитель директора по УВР	Отчет о результатах Анализаобразовател ьных (учебных) результатах
13	Неделя качества предоставления образовательных услуг	Использованы новые современные технологии и формы организации современного урока	Использованы новые современные технологии и формы организации современного урока	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	справка о результатах проведения недели качества

Направление 2: Создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Цель:

- повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, выстраивания системы комплексной поддержки школ и муниципальных систем образования;

- выстраивание системы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР и ШНСУ), посредством сопоставительного анализа результатов оценок федеральных, региональных, муниципальных и школьных механизмов управления качеством.

№п/п	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации		Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2021	2022 -23		
1	Анализ результатов КДР, ВПР, по Нижнешадринской НОШ	Выявлены проблемные зоны в преподавании предметов, отдельных тем по предметам, по классам, по отдельным учащимся.	Скорректированы мероприятия по решению проблем в преподавании предметов, отдельных тем по предметам, по классам, по отдельным	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных	Справка о результатах мониторингов с рекомендациями.

			учащимся.	классов Нижнешадринско й НОШ	
2	Разработка и утверждение школьных планов повышения качества образования на 2021-2022 учебный год	Составлен план включенности ОУ в работу МО и РМО	Реализован план повышения качества образования на 2021-2022 учебный год	Руководители РМО и ШМО	Протокол, педсовета, РМО и ШМО
3	Корректировка локальных актов школ с НОР по внутренней системе оценки качества образования	Скорректированы планов работы ОУ.	Скорректированы планов работы ОУ.	Руководители ОУ	Протокол педсовета
4	Повышение квалификации учителя начальных классов	Внесены изменения в локальные акты ОУ	Внесены изменения в локальные акты ОУ	Руководители ОУ	Протокол педсовета
5	Совещание заместителя директора по УВР по вопросам мониторинговых работ, ВПР, КДР.	Реализован план курсовой подготовки педагога в разных формах, в т.ч. дистанционных формах, вебинарах	Реализован план курсовой подготовки педагога в разных формах, в т.ч. дистанционных формах, вебинарах	Руководители ОУ, учитель	Протокол педсовета
6	Осуществление наставничества для учителя с низкими образовательными результатами.	Проведен анализ результатов, обозначены проблемные зоны.	Осуществлена работа на углубление	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
7	РМО, ШМО: Знакомство с новыми требованиями по организации и проведению итоговой аттестации, практикумы, мастер-классы, педагогические технологии, способствующие повышению качества образования	Осуществлена методическая поддержка учителя в ОУ с низкими результатами обучения	Осуществлена методическая поддержка учителя в ОУ с низкими результатами	Руководители ОУ	Аналитическая справка
8	РМО, ШМО: Знакомство с новыми требованиями по организации и проведению итоговой аттестации, практикумы, мастер-классы, педагогические технологии, способствующие повышению качества образования	Ознакомлены с новыми техниками, приемами, методами и методиками обучения, дающие высокие результаты	Ознакомлены с новыми техниками, приемами, методами и методиками обучения, дающие высокие результаты	Руководители РМО, РМО, заместители директоров по УВР	Протоколы РМО, ШМО, заседаний метод совета
9	Собеседования с руководителями	Скорректированы	Скорректированы	Руководитель	Аналитическая

	ОУ по подготовке к ВПР, КДР	программы по подготовке к ВПР	программы по подготовке к ВПР	ШМО	справка
10	Организация участия руководителей и учителя в вебинарах по вопросам качества образования, методики преподавания. Выполнения заданий ВПР, КДР.	Организована мотивирование руководителя ОУ и учителя к организации повышения качества образовательного результата	Организована мотивирование руководителя ОУ и учителя к организации повышения качества образовательного результата	Руководитель ШМО руководители ОУ	Протоколы МС, ШМО, педсовета
11	Обеспечение участия учителя в деятельности ШМО, РМО с целью изучения передового опыта	Изучены передовые опыты работы	Изучены передовые опыты работы	Руководители ШМО, РМО	Аналитическая справка
12	Организация методической помощи учителю по управлению качеством образования (консультирование, беседы, анализ документации)	Организовано методическое сопровождение по повышению качества образования	Организовано методическое сопровождение по повышению качества образования	Руководители ОУ	Аналитическая справка
13	Родительские собрания по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование по удовлетворенности предоставляемых услуг	Проведен анализ удовлетворенности родителей качеством образования	Проведен анализ удовлетворенности родителей качеством образования	Руководители ОУ	Протокол родительского собрания
14	Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	Определены образовательные программы в соответствии с возможностями ребенка	Организована работа по определенной для учащихся программе.	Руководители ОУ, родители (законные представители)	Протокол педсовета
15	Организация родительского всеобуча по вопросам мотивации к обучению, формированию стрессоустойчивости	Организовано повышение осведомленности родителей о приемах мотивации, психологического сопровождения учащихся	Повышена осведомленность родителей о приемах мотивации, психологического сопровождения учащихся	Руководители ОУ, психолог, учитель	Аналитическая справка.
16	Размещение информации по	Осуществлено	Осуществлено	Руководители ОУ	Методические

	реализации плана работы по повышению качества образования на сайтах ОУ	обеспечение информационной открытости о реализации мероприятий повышения качества образования	обеспечение информационной открытости о реализации мероприятий повышения качества образования		рекомендации
17	Анализ результатов реализации мероприятий по повышению качества образования на педсовете	Скорректированы программы и планы повышения качества образовательного результата, приняты управленческие решения	Работа по программе повышения качества образовательного результата.	Главный специалист отдела образования	Протокол , рекомендации педагогам.

Направление 3: Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Цель:

совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через обновление форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; реализацию муниципальных, школьных программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся; проведение конкурсов, мероприятий, проектов, программ; целевую подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников и их уровней по профилям; консультационную и организационно - управленческую поддержку образовательных организаций в вопросах разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, в вопросах организации сетевого взаимодействия по данному направлению; поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одарёнными детьми, повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников.

№п/п	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации		Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2021	2022, 2023		
1	Внесение в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» достижений обучающихся	Достижения обучающихся внесены в систему	Достижения обучающихся внесены в систему	Директор ОУ Ответственный за работу с одар детьми.	Отчет об участии учащихся в мероприятиях (ежемесячный)
2	Проведение методической работы по вопросам развития способностей и талантов у детей (в том числе с ОВЗ)	Проведена методическая работа, данный вопрос включен в повестку педсоветов, заседаний	Проведена методическая работа, данный вопрос включен в повестку педсоветов, заседаний	Директор ОУ Заместитель директора по	Протоколы педсоветов, заседаний ШМО

		ШМО	ШМО	УВР, руководители ШМО	
3	Участие в мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	Изучен перечень (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616)	Принято участие в мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ Скорректированы программы дополнительного образования для подготовки школьников к мероприятиям, включенным в федеральный перечень	Директор ОУ Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники Педагоги ДО Педагоги ДО	Результаты конкурсов Приказ об утверждении рабочих программ
4	Информирование учащихся и родителей (законных представителей) о значимости участия в мероприятиях, включенных в перечень Минпросвещения РФ.	Подготовлены и распространены буклеты и памятки для учеников и родителей (законных представителей)	Размещена информация о мероприятиях на сайте школы, в соцсетях и родительских чатах	Директор ОУ Классные руководители	Протоколы родительских собраний, информация на сайте
5	Организация школьного этапа ВсОШ	Выявлены будущие участники ВсОШ, составлены ИОМ для подготовке к ВсОШ	Реализованы ИОМ участников ВсОШ, проведен анализ работы по направлению	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники, педагог-психолог	Приказ ОУ о школьном этапе ВсОШ, отчеты о проведении школьного этапа ВсОШ, ИОМ участников

Направление 4: Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: функционирование системы профориентационной работы, направленной на консолидацию усилий и ресурсов всех заинтересованных субъектов профориентационной деятельности.

№п/п	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации		Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2021	2022, 2023		
1.	Оформить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывая показатели муниципальной системы оценки качества образования по направлению и утвержденную правительством Красноярского края «Стратегию развития профессиональной ориентации населения до 2030 года».	Оформлена система работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся, учтены показатели муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с показателями МСОКО	Реализована системы по самоопределению профессиональной ориентации	Директор ОУ Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Программа профессиональной ориентации обучающихся, дорожная карта
2.	Обеспечить выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	Выявлены предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации	Осуществлено сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	Аналитическая справка
3.	Обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.	Обеспечен учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Разработаны индивидуальные образовательных маршрутов по профессиональному самоопределению	Педагог-психолог, Классные руководители, Учителя - предметники	Индивидуальные образовательные маршруты
4.	Организовать учет обучающихся,	Организован учет	Организован учет	Директор ОУ	Аналитическая

	поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю	Заместитель директора по УВР	справка
5.	Обеспечить участие обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в конкурсах профориентационной направленности.	Обеспечено участие в конкурсах профориентационной направленности	Обеспечено учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Руководитель профориентации Педагоги-предметники Педагоги ДО	Результаты конкурсов (дипломы, грамоты)
6.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями/предприятиями на основе договоров (соглашений).	Осуществлено взаимодействие с учреждениями/предприятиями села и района	Осуществлено взаимодействие с учреждениями/предприятиями села и района, заключение новых договоров, учет выявленных потребностей рынка труда региона	Директор ОУ Заместитель директора по УВР Руководитель профориентации	Договора о сотрудничестве с учреждениями/предприятиями
7.	Организовать работу по внедрению новых форм, методов и технологий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, включению обучающихся в активные формы участия в профессиональных пробах (в том числе участие в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия», всероссийская	Проведена работа по ранней профориентации обучающихся Принято участие в профессиональных пробах («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия»).	Осуществлено сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Руководитель профориентации Классные руководители	Аналитическая справка

	профориентационная программа «Засобой»).				
8.	Разработать программы элективных курсов, объединений дополнительного образования.	Разработана программа элективных курсов и факультативных занятий, объединений дополнительного образования Проведена работа по ранней профориентации Обучающихся	Реализована программа элективных курсов и факультативных занятий, объединений дополнительного образования Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Директор ОУ Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Педагоги ДО Руководитель профориентации	Программы элективных курсов, объединений дополнительного образования. Приказ об утверждении рабочих программ
9.	Организовать с обучающимися и родителями работу, направленную на оказание помощи детям, в том числе детям с ОВЗ, в обоснованном выборе профессии и построении образовательно-профессиональной траектории (ИОМ, ИУП).	Проведена профориентация обучающихся с ОВЗ Построение образовательной траектории (индивидуального образовательного маршрута, индивидуального учебного плана)	Реализована образовательно-профессиональная траектория	Директор ОУ Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники Педагоги ДО Руководитель профориентации	Индивидуальные образовательные маршруты, Индивидуальный учебный план

Направление 5: Создание системы мониторинга эффективности руководителей ОУ.

Цель: повышение качества работы руководителей образовательных организаций района, развитие их творческой активности и инициативы в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования.

1	Обеспечить работу по подбору работников для замещения руководящих должностей (кадровый резерв).	Осуществлена работа по подбору работников для замещения руководящих должностей (кадровый резерв).	Осуществлена работа по подбору работников для замещения руководящих должностей (кадровый резерв).	Директор	
2	Обеспечить разработку управленческих практик для включения в региональный атлас образовательных практик в 2023		Разработана управленческая практика для включения в региональный атлас	Директор	Оформлена управленческая практика

	году.		образовательных практик в 2023 году.		
3	Разработать ИОМ руководителя	Разработан ИОМ руководителя	Откорректирован ИОМ руководителя	Директор	ИОМ
4	Принять участие (руководитель и/или школьная команда) в мероприятиях, стажировках по вопросам управления качеством образования (муниципальный, региональный, федеральный уровень).	Принято участие в мероприятиях, стажировках по вопросам управления качеством образования (муниципальный, региональный, федеральный уровень).	Принято участие в мероприятиях, стажировках по вопросам управления качеством образования (муниципальный, региональный, федеральный уровень).		
5	Содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательного учреждения посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, проектах, программах.	Привлечены дополнительные источники развития образовательного учреждения посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, проектах, программах.	Привлечены дополнительные источники развития образовательного учреждения посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, проектах, программах.	Директор	Проекты, программы
6	Продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, направленных на повышение качества образования, и обеспечить их реализацию.	Продолжено развитие сетевых форм реализации образовательных программ, направленных на повышение качества образования, и обеспечить их реализацию	Продолжено развитие сетевых форм реализации образовательных программ, направленных на повышение качества образования, и обеспечить их реализацию	Директор	Программы
Направление 6. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.					
1	Разработать программу повышения квалификации педагогических	Разработана программа по повышению квалификации	Скорректирована программа по	Заместитель директора по	Программа повышения

	работников по наличию профессиональных дефицитов.	педагогических работников.	повышению квалификации педагогических работников.	УВР, руководители МО.	квалификации педагогических работников
2	Провести диагностику профессиональных дефицитов предметных и методических компетенций.	Выявлена доля педагогов имеющих профессиональные дефициты.	Разработана и реализована модель методического сопровождения на основе диагностики. Реализуются индив. программы проф.роста	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МО
3	Разработать индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач профессиональной деятельности работников.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов.	Организована работа по самообразовательную учителей	Учителя предметники, руководители МО.	Индивидуальные образовательные маршруты.
4	Использовать новые подходы к повышению квалификации: «горизонтальное» обучение, обучение в процессе профессиональной деятельности	Выявлена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям национального проекта «Образование».	Спланирована работы научно-методического совета школы по повышению уровня профмастерства педагогов с учетом их начального уровня, компетентности и в соответствии с потребностями учителей.	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МО
5	Разработать план участия в научно методических мероприятиях муниципального уровня	Проведены мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний,	Организована работа методической службы школы по плану работы Организовано участие педагогов школы в семинарах,	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МС

		умений и навыков и использование передовых педагогических практик.	конференциях и т. д.		
6	Привести в соответствие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность методических объединений или профессиональных сообществ педагогов.	Проведен детальный анализ нормативно-правовых актов, даны адресные рекомендации.	Выработаны предложения и адресные рекомендации.	Руководители МО.	Протокол МС
7	Участвовать в реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.	Организована методическая помощь, участие в сетевом взаимодействии педагогов на муниципальном уровне.	Мониторинг участия в сетевом сообществе педагогов.	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МО
8	Привести в соответствие образование педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета.	Выявлена доля специалистов, прошедших программу переподготовки по определенной педагогической направленности.	Выявлена доля специалистов, прошедших программу переподготовки по определенной педагогической направленности.	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Приказ директора
9	Организовать системную работу по своевременному отбору педагогов - кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовке к конкурсным испытаниям.	Организована работа по самообразованию учителей по актуальным проблемам.	Проведены педагогические тренинги, практические семинары, индивидуальные консультации.	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МС
10	Спланировать методическую работу по описанию и сопровождению практик педагогов образовательного учреждения, отбору практик для включения в региональный образовательный атлас в 2023 году.	Создана актуальная методическая база (информационно-методическая, нормативно-правовая, научно-теоретическая) для	Осуществлена трансляция педагогического опыта и ознакомление с ним, проведен обмен практиками,	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МС

		педагогов	методическое и аналитическое сопровождение		
11	Способствовать предъявлению практик на разных уровнях и получению экспертных заключений, рекомендаций, отзывов по реализуемой практике, наличие которых будет учтено в рамках регионального этапа экспертизы практик.	Проведены мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников.	Ведется систематический поиск, оценка, классификация и тиражирование лучших практик.	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МС
12	Обеспечить участие педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.	Реализован план поддержки молодых специалистов (оказание методической помощи)	Проведена работа по содействию участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Приказ директора
13	Обеспечить функционирование целевой модели наставничества педагогических работников в образовательном учреждении.	Выбрана форма наставничества, реализуемая в рамках текущей программы наставничества.	Осуществлена методическая поддержка по реализации системы наставничества.	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Протокол МС

Направление 7: Система организации воспитания и социализации обучающихся

Цель: создание условий для формирования воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся.

№п/п	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации		Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2021	2022, 2023		
1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию школьной системы организации воспитания и социализации обучающихся	Проведено анкетирование по выявлению образовательных запросов. Проведен педагогический совета.	Проведен мониторинг динамики показателей удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитательного процесса в ОУ	Завуч по УВР Соц. педагог Кл.руководители	Приказ, дорожная карта

2	Работа с родителями через мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей и их включенности в воспитание детей	Проведены родительские собрания (классные и общешкольные). Проведена работа по привлечению родителей к разнообразной внеклассной деятельности. Организована встреча с учителями-предметниками, администрацией школы	Размещена информация о мероприятиях на сайте школы, через соц.сети и родительские чаты	Директор ОУ Завуч по УВР Ст. вожатая Кл.руководители	Аналитическая справка
3	Методическое сопровождение по внедрению воспитательной программы в ОУ	Даны методические рекомендации по организации воспитательной работы	Даны рекомендации по результатам мониторинга	Директор ОУ Завуч по УВР Руководители МО	Пакет документов
4	Проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся и подготовка аналитических материалов по результатам мониторинга	Использованы методики проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся	Включены вопросы в повестку педсоветов, заседаний ШМО	Директор ОУ Завуч по УВР Руководители МО	Анализ результатов мониторинга
5	Общепедагогическое и психологическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность	Включены в повестки родительских собраний данные вопросы. Подготовлены буклеты и памятки для учеников и родителей (законных представителей)	Проведены лектории с целью психолого-педагогического просвещения родителей.	Директор ОУ Завуч по УВР Педагог – психолог Кл.руководители	Аналитическая справка
6	Оказание консультативной помощи родителям	Проведены тренинги, индивидуальные и тематические консультации, беседы Даны рекомендации узких специалистов	Проведены тренинги, индивидуальные и тематические консультации, беседы. Даны рекомендации узких специалистов	Директор ОУ Завуч по УВР Педагог – психолог Кл.руководители	Протокол
7	Совещания с руководителями ОУ по вопросам воспитания в школе	Организованы семинары-совещания для	Осуществлен обмен опытом, даны	Директор ОУ Завуч по УВР	Протоколы совещаний

		руководителей ОУ северной зоны через, РМО	практические советы		
8	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Проведены рейды, организованы посещение квартир. Учащиеся привлечены к участию в акциях, воспитательных мероприятиях	Проведен Совет профилактики. Организован учёт обучающихся охваченных различными видами школьной деятельности	Директор ОУ Завуч по УВР Соц. педагог Кл.руководители	Пакет документов
9	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Проведены методические семинары, планерки, малые педсоветы	Проведен мониторинг по оценке деятельности классного руководителя	Директор ОУ Завуч по УВР Кл.руководители	Протокол