**Справка**

**по итогам проведения Декады естественнонаучной грамотности**

**МБОУ Ярцевская СОШ № 12**

В соответствии с планом работы Управления образования Енисейского района в период с 9 по 20 декабря 2024 года была проведена декада естественнонаучной грамотности.

**Цель:** развитие познавательного интереса к предметам естественно - научного цикла через различные урочные и внеурочные формы работы.

**Задачи:**

1. Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов естественнонаучного цикла
2. Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор, вовлечение учащихся в самостоятельную и коллективную творческую деятельность;
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе обмена опытом.

Декада проводилась в соответствии планом учителями химии, биологии, физики и географии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЕ | Классы | Ответственный |
| 09.12понедельник | Открытие декады. Веселые пятиминутки. | 1-4  | Учителя начальных классов |
| Занимательные перемены | 1-11 | Учителя-предметники |
| Информационные пятиминутки занимательной физики | 7-11 | Шашина Н.П. |
| Конкурс фотографий *«Пернатые друзья»* | 5-9 | Горбунова О.Г. |
| Конкурс географических кроссвордов | 5-11 | Ламан Н.С. |
| 10.12вторник | Игра-практикум *«Удивительное путешествие в мир клетки»* | 9 | Горбунова О.Г. |
| Внеклассное мероприятие «Овощи и фрукты - наши верные друзья» | 4  | Хахалева Т.М. |
| Химическая игра-путешествие *«Юный химик»* | 8 | Горбунова Т.Г. |
| 11.12среда  | Игра «В мире животных» | 1  | Макарова Т.Н. |
| Внеклассное мероприятие *«Знатоки природы»* | 2  | Бизинкина О.Ю. |
| 12.12четверг  | Внеклассное мероприятие Своя игра *«Механика»* | 10-11 | Шашина Н.П. |
| Внеклассное мероприятие «Экологическое ассорти» | 3  | Пауль Н.К. |
| Конкурс эрудитов *«Знатоки ботаники»* | 6  | Горбунова О.Г. |
| Своя игра *«В мире географии»* | 5 | Ламан Н.С. |
| 13.12пятница | Внеклассное мероприятие *«Посвящение в физики»* | 7 | Шашина Н.П. |
| 16.12понедельник | Викторина *«Колебания и волны»* | 9 | Шашина Н.П. |
| Географический кинотеатр *«Удивительный мир вокруг нас!»* | 7-8 | Ламан Н.С. |
| 17.12вторник | Игра по биологии *«Что? Где? Когда?»* | 10,11 | Горбунова О.Г. |
| 18.12среда | Урок-бенефис одной задачи по теме *«Тепловые явления»* | 8 | Шашина Н.П. |
| 19.12четверг | Викторина *«Занимательная химия»* | 9  | Горбунова Т.Г. |
| Игра-викторина *«ЗООМИР»* | 7,8 | Горбунова О.Г. |
| 20.12пятница | Закрытие декады. Награждение. | 1-11  | Учителя предметники. |

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемым предметам. В рамках предметной декады были проведены следующие мероприятия: викторины, интеллектуальные игры на уроках и занятиях внеурочной деятельности, творческие задания учащимся, оформлен стенд и выставка творческих работ учащихся. Учителями начальной школы прошли мероприятия: в 1 классе была проведена интеллектуальная игра «В мире животных», целью которой являлось расширение знаний обучающихся в области окружающего мира. Дети открывали карточки с категориями и отвечали на вопросы, а под каждой карточкой скрывался интересный факт о нём. Мероприятие прошло эмоционально и вызвало интерес. Во 2 классе внеклассное мероприятие «Знатоки природы!» было нацелено воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе. При подготовке к мероприятию активное участие проявили сами дети (поиск заданий к конкурсам, оформление кабинета, подбор стихотворений, выбор песни, произведений, рисунков). Интерес к мероприятию возник уже на подготовительном этапе, учащиеся сами искали интересные вопросы о природе, сохраняя при этом тайну, так как не знали, чей вопрос будет включён в задании при работе в группах. Игра состояла из 5 конкурсов («Разминка», «Жалоба», «Узнай животное по голосу», «Характер наш и братьев наших меньших», «Загадочные животные»). Дети показали хорошие знания. В заключение праздника дети очень эмоционально спели песню «Мы - дети солнца». В 3 классе проведено внеурочное занятие «Экологическое ассорти» для углубления знаний детей об экологии. При проведении занятия прослеживалась связь обучения с жизнью, были подобраны вопросы, загадки, стихотворения, наглядные средства. Задания ориентированы на развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, координации движений. Использовалась групповая форма работы. Применение игровой технологии заинтересовало и привлекло внимание детей. В 4 классе проведено внеклассное мероприятие «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» с целью актуализации сведений о правилах гигиены, правильного питания при употреблении овощей и фруктов, воспитания у учащихся стремления к здоровому образу жизни. Мероприятие носило познавательный и практический характер. В конце мероприятия прошла диагностика пользы употребления различных фруктов и овощей, детям были розданы витаминные  рецепты в соответствии с правильным питанием.

В течении декады в основном и старшем звене на каждом уроке физики были организованы познавательные научные пятиминутки, в 7 классе проведено внеклассное мероприятие «Посвящение в физики», в 10-11 классах «Своя игра» по механике и оптике, в 8 классе – урок-бенефис одной задачи по теме «Тепловые явления», в 9 классе – викторина «Колебания и волны». Мероприятия были нацелены на мотивацию познавательной деятельности, развитие сообразительности, любознательности и логического мышления; развитие и укрепление интереса к физике, содействие развитию культуры коллективного труда, формирование доброжелательных и дружеских отношений. Игровая деятельность всегда положительно эмоционально окрашена, поэтому является незаменимой в формировании личностных УУД: развитие интереса, мотивации, использование фантазии, воображения при выполнении заданий. Учитель старался охватить как можно больше учащихся в каждом мероприятии, на уроках использовались различные методы обучения, формы организации работы и приёмы технологии критического мышления, проблемного и индивидуально – ориентированного обучения.

Учащиеся 10-11 классов участвовали в игре «Что? Где? Когда?» по биологии. Турнир предполагал вопросы из разных областей биологии. Наиболее эрудированными оказалась команда юношей, которая набрала максимальное количество баллов. Игра-викторина «ЗООМИР» вызвала большой интерес у учащихся 7-8 классов, т.к. командам предлагалось не только проявить эрудицию, но и свои артистические возможности. Девятиклассникам была предложена игра-практикум «Удивительное путешествие в мир клетки». Работая в группах по маршрутным листам, обучающиеся должны были рассмотреть особенности строения клеток и установить зависимость строения с выполняемой функцией.

На уроке химии в 8 классе прошла игра-путешествие «Юный химик», где ребята с интересом путешествовали по станциям, где для выполнения предлагались загадки, задания «Узнай вещество», «Закончи фразу…», «Верю – не верю», практические задания через демонстрацию химических опытов. В 9 классе в прошло мероприятие форме викторины «Занимательная химия». Команды отгадывали ребусы, загадки, отвечали на вопросы блиц-турнира, проводили химические эксперименты.

Учащиеся психолого-педагогического класса организовали занимательные перемены для ребят начальной школы. Из бумаги изготавливались различные фигурки животных в технике оригами. Интересным мероприятием стало организация географического кинотеатра «Удивительный мир вокруг нас» с показом для учеников 11 класса фильма «Загадки Индии», 8 класса – «Земля и климат», 7 класса – «Климат Африки». Ребята с интересом поучаствовали в просмотре и обсуждении загадок живой природы.

Выводы: Предметная декада была проведена в рекомендованные сроки, согласно утверждённого плана. При подготовке мероприятий учитывались интересы обучающихся и их индивидуальные особенности. Учащиеся продемонстрировали свою эрудицию, смекалку, нестандартность мышления, внимательность. Декада естественнонаучной грамотности прошла насыщенно и познавательно, в атмосфере творчества. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Учащиеся убедились, что естественнонаучная грамотность необходима и важна в нашей жизни.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в учебно-воспитательном процессе.
2. Создавать условия для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла и возможностей для самореализации личности каждого школьника.
3. Привлекать к подготовке и участию в мероприятиях декады все классы, поддерживать массовость участия во внеклассных мероприятиях.