

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ярцевская средняя общеобразовательная школа №12 "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом

Директор школы

Цитцер Н.А.

Протокол №1

от "26.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Цитцер Н.А.

Приказ №01-04-069

от "26.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ярцевская средняя общеобразовательная школа №12"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Ярцевская СОШ №12 на 2024 -2025 учебный год составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023г. «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г, регистрационный № 69675);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;

8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №347 от 21.05.2024;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

14. Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации

обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

18. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

19. Постановление Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. п 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 п 909-п, от 30.05.2023 п 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

20. Устав МБОУ Ярцевская СОШ №12;

21. Календарный план МБОУ Ярцевская СОШ №12 на 2024 – 2025 уч. год;

22. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ярцевская СОШ №12.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ярцевская средняя общеобразовательная школа №12", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>«Литература» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.</p>
2	Иностранные языки	Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.
3	Математика и	«Математика» Формирование представлений о математике

информатика	<p>как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества и формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности</p> <p>Освоение курса «Алгебра» обеспечивает развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике, способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.</p> <p>«Геометрия» используется как инструмент при решении математических и практических задач, встречающихся в реальной жизни, обеспечивает изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Она учит строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>При изучении учебного курса «Вероятность и статистика» обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи, осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. При изучении предмета «Вероятность и статистика» обогащаются представления обучающихся о современной</p>
-------------	--

		<p>картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>«Информатика» формирует информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
4.	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предмета «История» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>«Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования,</p>

		<p>поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>«География» - формирует у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;</p> <p>- формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.</p>
5.	Естественно-научные предметы	<p>Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>«Химия». В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей</p>

		<p>химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.</p> <p>Освоение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Биологическая подготовка на углублённом уровне способствует развитию экологической культуры, здорового образа жизни, овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.</p>
6.	Искусство	<p>«Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.</p> <p>Предметная область «Музыка» направлена на овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p>
7.	Технология	<p>«Труд (технология)» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами,</p>

		<p>полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления вводит в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p>
8.	<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Целью изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p>
9.	<p>Физическая культура</p>	<p>Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p>
10.	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры русского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание;

		<p>- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;</p> <p>-воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.</p>
--	--	--

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования в 8-9 классах вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету, имеет модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Предметная область «Физическая культура», с этого года представлена учебным предметом «Физическая культура», на которую в 5-9 кл. предусмотрено по 2ч в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет программ дополнительного образования «Волейбол», «Теннис», через работу физкультурно-спортивного клуба «ОЛИМП».

Также на основании Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» переименован на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология»). Обновлено содержание, усилена предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА). Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в

рамках учебного предмета будут привлечены ресурсы «Точки роста», установлено взаимодействие с образовательными организациями Енисейского района. На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Для реализации концепции технологического обучения на проектном уровне школой выбраны следующие технологии: «Технологию в сфере быта», «Технологию производства и обработки материалов», «Информационные технологии». В рамках учебного предмета «Труд (технология)» и «Информатика» через урочную и внеурочную деятельность будет реализовано технологическое обучение на практическом уровне. На ознакомительном уровне через другие учебные предметы будут изучаться все остальные 18 технологий (Таблица 1)

Таблица 1

		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	Пропедевтика (1-4 кл)					
1	Управленческими				Общество +	Общество +
2	Медицинскими				Биология +	Биология Физика +
3	Информационными			Информатика П	Информатика П	Информатика П
4	Производства и обработки материалов	Труд (технология) П к/о «Декоративно-прикладное творчество» +	Труд (технология) П к/о «Декоративно-прикладное творчество» +	Труд (технология) П к/о «Декоративно-прикладное творчество» +	Труд (технология) П к/о «Декоративно-прикладное творчество» +	Труд (технология) П
5	Машиностроения			Физика +		
6	Биотехнологиями					Биология +
7	Нанотехнологиям и					Физика +
8	Производства продуктов питания	Труд (технология) +	Труд (технология) +	Труд (технология) +	Труд (технология) +	География +
9	Сервиса				Общество +	
10	Транспортными	математика +	математика +	математика +	География, +	Физика, математика +
11	Строительства	Технология +	Технология +	Технология +	математика +	География, математика +
12	Технологиями в			Физика	Химия	Физика

	области энергетики			+	+	+
13	Технологиями в области электроники			+	Технология Физика +	Химия Физика +
14	Социальными	История +	История +	История +	История +	История +
15	Технологиями работы с общественным мнением	+	д/о «Пресс-центр» +	+	+	История +
16	Социальными сетями как технологиями	+	+	+	Информатика +	+
17	Технологиями в сфере быта	Труд (технология) ИЗО П	Труд (технология) ИЗО П	Труд (технология) ИЗО П	Труд (технология) ИЗО П	Труд (технология) ИЗО П Химия +
18	Технологиями сельского хозяйства	Биология +	Биология +	Биология География +	Труд (технология) география +	
19	Производственными технологиями			математика +	Химия +	Химия +
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами					Физика +
21	Аддитивные технологии			Информатика +		Физика +
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов			Труд (технология) +	Труд (технология) +	Химия Физика +
23	Технологии умного дома и интернета вещей				Физика +	

Знакомство с технологиями будет осуществляться через интерактивные формы организации уроков, просмотр презентаций, работу с текстом, участие в конкурсах и проектах, например, «Билет в будущее».

В ознакомительном порядке некоторые технологии будут рассмотрены и через дополнительное образование: кружок «Пресс-центр», «Декоративно-прикладное творчество».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании

заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 12. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 х классах.

На изучение предмета «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрено по 1 ч. в 7-9 классах. Для компенсации 1ч., который обучающиеся 9 кл. не изучили, им предлагается дополнительно 1ч. внеурочной деятельности на «Элементы математической статистики и теории вероятности».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся предусмотрено 0.5 часа в 9 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, предусмотрено на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Для усиления предметов математика и русский язык по которым у школы низкие показатели и она является ШНОР, предложены курсы. Так, с целью развития математической грамотности, расширения и углубления знаний по некоторым разделам математики введен курс «Юный математик»: 5 класс -1ч. в неделю, 6 класс - 0,5ч, 7 кл - 1 ч., 8 кл - 0,5 ч. Для подготовки детей к ОГЭ курс «Информатика и математика» в 9кл.- 0,5 ч.

С целью формирования языковых и речевых умений у учащихся 5классов (1ч), 6 классов (0,5ч) введен курс «Пишем грамотно»:5 класс -1ч. в неделю, 6 класс - 0,5ч, 7 кл - 1 ч., 8 кл - 0,5 ч. В 9 кл выделен 1 ч. внеурочной деятельности на курс «Сложности русского языка».

Для углубленного изучения учащимися 8 класса был выбран предмет–биология. На него добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, который будет использован для повышения метапредметных результатов, формирование базовых исследовательских навыков.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12" языком обучения является русский язык, он же является родным языком для учащихся. Родителями учащихся 5-9 классов было принято решение отказаться от ведения русского

родного языка и родной литературы, второго иностранного языка, поэтому данные предметы в учебном плане 5-9 классов не предусматриваются.

В 8-9 классах, в связи с переходом с ФГОС на ФОП, в плане внеурочной деятельности предусмотрено по 0,25 ч. на родной язык и родную литературу (родной язык - в каникулярное время, а родная литература в рамках «Функциональной грамотности»).

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля во всех классах по всем предметам во втором полугодии с 21 апреля по 16 мая. Результаты ВПР засчитываются как результаты промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12".

В 5-9 классах используются следующие формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

5класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (англ)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд (технология)	Тестирование

	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОДНКНР	Тестирование
бкласс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (англ)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОДНКНР	Тестирование
7 класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование, контрольная работа.
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование, контрольная работа.
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа.
	История	Тестирование
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование, проект.
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок
	Труд (технология)	Контрольная работа, проект
	Физическая культура	Зачет по нормативам
8 класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование, контрольная работа.
	Иностранный язык	Тестирование, контрольная работа.

	(Английский)	
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа.
	История	Тестирование
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование, проект.
	Труд (технология)	Контрольная работа, проект
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
9 класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование, контрольная работа.
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование, контрольная работа.
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа.
	История	Тестирование
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Труд (технология)	Контрольная работа, проект
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса					
Юный математик	1	0,5	1	0,5	
Информатика и математика					0,5
Пишем грамотно	1	0,5	1	0,5	
Биология				1	
Введение в Новейшую историю России					0,5
Итого	2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

