

Утверждаю
Директор школы
Питчер Н.А.



План мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в МБОУ Ярцевская СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год.

Работа с одарёнными детьми ведётся в школе по плану, утверждённому в начале учебного года. Целью данной работы является организация работы с одарёнными детьми как ресурса интеллектуального общения и комфортного развития всех групп детей, которое в итоге приведёт к повышению качества обучения; сохранению и увеличению контингента одарённых учащихся; повышению престижа школы. Для достижения цели ставились задачи: создать благоприятные условия для развития одарённых детей в различных направлениях, обеспечить сохранение физического и психического здоровья обучающихся. Работа проводится в направлениях педагогической поддержки и сопровождения одарённых детей и обеспечения участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Серьёзные требования предъявляет современное общество к участникам образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является воспитание образованной личности, социально зрелой и нравственной, способной решать конкретные задачи, инновационно думающей и действующей. Задача школы как общеобразовательного учреждения состоит в том, чтобы привлечь своих учеников к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах и тем самым активизировать процесс обучения и воспитания, создать развивающую среду. стали Обучающиеся 1-11 классов стали участниками мероприятий различного уровня. Ученики начальной, средней и старшей школы имеют возможность творчески проявить себя, участвуя в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Сохраняется тенденция увеличения количества обучающихся разных ступеней обучения, участвующих в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Систематическое участие в соревнованиях, интеллектуально насыщенных мероприятиях в стенах своей школы, школ близлежащих посёлков, а также в районном центре даёт возможность детям расширять кругозор, пробовать свои силы в различных областях науки и успешно выступать в интеллектуальных соревнованиях, предметных олимпиадах.

Основные направления работы:

Учащиеся:

1. Выявление одарённых детей. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одарёнными детьми:
2. Повышение качества знаний учащихся и познавательного интереса к изучению основ наук.

Учитель:

1. Постановка проблемы и включение в сознательное участие членов коллектива школы в работе с одарёнными детьми.
2. Работа методических объединений по выявлению, обучению и воспитанию одарённых детей;
3. Связь с Управлением образования по работе с одарёнными, установление творческих контактов с коллегами-единомышленниками.
5. Привлечение учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

Семья:

1. Оценка и самооценка потенциальных возможностей семей одарённых учащихся.
2. Участие в творческих конкурсах вместе с детьми и педагогами.

Формы работы с одарёнными учащимися:

- групповые и индивидуальные занятия с одарёнными учащимися;

- работа системы дополнительного образования;
- конкурсы и фестивали;
- курсы по выбору, элективные курсы, факультативы;
- участие в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня;
- интеллектуальные марафоны; мероприятия предметных декад.
- исследовательская и проектная деятельность.

Мероприятия, способствующие выявлению и развитию одарённых детей, созданию оптимальных условий для развития и реализации их интеллектуального и творческого потенциала (в течение учебного года):

- ✓ Анкетирование и опросы учащихся, учителей, родителей.
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный уровень).
- ✓ Проектная и исследовательская деятельность.
- ✓ Интернет-олимпиады и конкурсы различных уровней.
- ✓ Мероприятия предметных декад.
- ✓ Внеклассные мероприятия по предметам.
- ✓ Соревнования Школьной спортивной лиги: школьный уровень, зональный уровень
- ✓ Школьная научно-практическая конференция учащихся.
- ✓ Районная научно-практическая конференция учащихся.
- ✓ Сценические постановки к праздникам.
- ✓ Творческие конкурсы.
- ✓ Акции.
- ✓ Работа Юнармейского движения.
- ✓ Подготовка и проведение совместных общешкольных мероприятий учителями, детьми,

родителями.

Выявление одарённых детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие – это один из важнейших аспектов деятельности школы.

Активная работа ведётся в школе со всеми категориями одарённости детей – академической, художественно-творческой, спортивной, социальной. В 2023-2024 учебном году ученики школы стали призёрами и победителями муниципальных и региональных конкурсов. А также выявлено 5 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и литературе. Основная проблема при организации и проведении различных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований – это удалённость от районного и краевого центра, работа сети интернет с перебоями и низкой скоростью или вообще отсутствие связи. Предоставляем возможность детям участвовать в различных дистанционных заочных олимпиадах и конкурсах. На следующий учебный год необходимо активизировать проектную и исследовательскую деятельность учителей-предметников с учащимися.

В течение учебного года проведены мероприятия по категориям одарённости:

Интеллектуальная: Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап), мероприятия предметных декад, Региональный, Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири», конкурс «ЮниорПрофи», Лесной конкурс «Подрост», Краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье».

Спортивная: школьные и зональные соревнования по пионерболу, теннису, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу и шахматам по плану работы ФСК «Олимп», президентские состязания.

Художественная: школьный этап муниципальной акции «Зимняя планета детства» (ёлки, композиции, игрушки), мероприятия по оформлению помещений школы для проведения новогодних праздников, организация и проведение школьных и сельских праздников и концертов с участием воспитанников кружковых объединений системы дополнительного образования.

Социальная: региональный профориентационный проект «Билет в будущее», волонтерская деятельность, привлечение учащихся к организации и проведению общешкольных мероприятий, квестов; акция «Сохраним лес живым!», смотр песни и строя, мероприятия в рамках Российского движения школьников, общешкольные мероприятия и праздники, Юнармейские мероприятия.

Результаты работы с одаренными детьми.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проведены олимпиады и конкурсы:

№	Конкурс	Класс	Уровень	Предмет, направление	Период	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников	4-11	школьный	Общественные науки, химия, экология, физическая культура, астрономия, биология, география, история, литература, математика, ОБЖ, физика, русский язык, право, технология	1-23 октября 2023 г.	145	51	31
2	Всероссийская олимпиада школьников	7-11	муниципальный		8 ноября – 12 декабря 2023 г.	35	5 (4 биология, 1 экономика)	1 (литература)
3	XVII Краевой слёт школьных лесничеств	8-11	региональный	Экология	Сентябрь 2023	3		1 место
4	VII Всероссийский съезд школьных лесничеств	9, 11	всероссийский	Экология	Сентябрь 2023	2		2 место
5	Осенний кросс	1-11	школьный	Физическая культура	Сентябрь 2023	45	6	3
6	Проект по профессиональной ориентации учащихся «Проектория»	7-10	региональный	профориентация	2023-2024	71		
7	Концерт ко Дню учителя	1-11	школьный	Сценическое искусство	Октябрь 2023	39		
8	Краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности	1-11	Региональный	экономика	2023-2024	78		
9	Шахматный турнир	5-11	школьный	Шахматы	Ноябрь 2023	14	2	1
10	Президентские состязания	1-11	школьный	Физическая культура	Ноябрь 2023	79		
11	Новогодний концерт	1-11	Школьный	Сценическое искусство	Декабрь 2023	24		
12	Конкурс "ЮниорПрофи" по компетенции "Лесоводство"	9-11	региональный	Экология	декабрь 2024 г.	2		2
13	Краевой творческий конкурс «Юнармия – Деду Морозу»	9-11	региональный	Литература	Декабрь 2024	3		

14	1	Муниципальная акция «Зимняя планета детства»	1-11	муниципальный	Прикладное творчество	Январь 2024	32	3	
15	1	Соревнования по волейболу	7-11	школьный	Физическая культура	Январь 2024	30	6	6
16	1	Муниципальный конкурс «Юнармеец года – 2023»	10	муниципальный	Физическая культура	Январь 2024	1		1
17	1	Научно-практическая конференция Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	2-11	Школьный	Начальная школа	Февраль 2024	11	3	3
18	1	Научно-практическая конференция Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	2-11	Муниципальный	Математика Биология История	Февраль 2024	3		1 (биология)
19	1	Лыжные гонки	1-11	школьный	Физическая культура	Февраль 2024	31	3	2
20	1	Соревнования по баскетболу	8-11	школьный	Физическая культура	Февраль 2024	15	8	4
21	1	Смотр песни и строя	1-11	Школьный	Метапредметная	Февраль 2024	144		
22	2	Краевой Лесной конкурс «Подрост»	5-11	региональный	Экология Литература Биология	Февраль 2024	19	11	2 (1 место)
23	2	Военно-патриотическая игра «Северная звезда»	5-11	Муниципальный	Физическая культура	Февраль 2023	22	12 (10 - 3 место, 2 – 2 место)	9 (1 место)
24		Спортивно-патриотическая игра «Енисейский рубеж»	5-11	Муниципальный	Физическая культура	Февраль 2023	6	6 (2 место)	
25		Краевой проект по профориентации «Билет в будущее»	5-11	Региональный	Метапредметная	2023-2024	35		
26		Военно-патриотическая игра для юнармейцев «Енисейский рубеж», испытание «Биатлон»	8-10	Муниципальный	Физическая культура	Март 2023	3	3 (2 место)	
27		Соревнования по теннису		зональный	Физическая культура	Март 2024	3	1 (2 место)	1

28	Соревнования по баскетболу	7-11	зональный	Баскетбол	Март 2024	6	6 (2 место)	
29	Международный конкурс-фестиваль искусств «Синяя птица»	7, 8	международный	Сценическое искусство	Март 2024	2		2
30	Муниципальная акция «Сохраним лес живым!»	1-11	муниципальный	Экология	Апрель 2024	38		
31	Акция «Всероссийский день знаний о лесе»	1-11	всероссийский	Экология	Апрель 2024	71		
32	Всероссийский конкурс «Призвание»	7	всероссийский	Сценическое искусство	Апрель 2024	1	1	1
33	Олимпиада «Цифриум», пробный этап олимпиады на цифровой платформе	7-10	всероссийский	Литература	Апрель 2024	6	2	4
34	Краевой конкурс «Читая Астафьева»	9	региональный	Литература	Апрель 2024	1		1
35	Фестиваль «Детская песня»	6, 7	международный	Вокал	Май 2024	2		2
36	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы	1-11	школьный	Метапредметная	Май 2024	197		
37	Концерт и торжественная линейка, посвящённые Последнему звонку	1-11	школьный	Сценическое искусство	Май 2024	62		

Для организации олимпиад была отведена специальная аудитория и организовано видеонаблюдение, координатор проводил инструктаж, выдавал коды участникам, соблюдал хронометраж проведения олимпиады, упаковывал работы участников. Всего приняли участие 35 учеников, по итогам муниципального этапа олимпиады 5 призёров (4-биология, 1-экономика), 1 победитель (литература, 9 кл.).

Положительными итогами является большой охват учащихся в мероприятиях, фестивалях и акциях различного уровня, большой интерес учеников к результативному участию во всех спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, традиционных школьных праздниках и концертах, успехи учащихся в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Также выявлен ряд проблем. В целом, результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников говорят о не очень высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. При проверке заданий школьного этапа олимпиад члены жюри обратили внимание на недочёты, которые допускают школьники: неверное понимание смысла задания; слабое владение навыками применения знаний в практических ситуациях. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Учителя-предметники отмечают, что для подготовки учеников к олимпиадам

необходимы специальные занятия. И сохраняется проблема с организацией исследовательской и проектной работы: неактивно учителя включают учеников в данную деятельность.

По решению выявленных недостатков можно вынести следующие рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Провести анализ результатов муниципального этапа Олимпиады.

2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

3. Обратить особое внимание на комплексное (информационное, методическое, психологическое) решение проблем при подготовке обучающихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

План мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в МБОУ Ярцевская СОШ № 12 на 2024- 2025 учебный год.

ЦЕЛЬ:

организация работы с одарёнными детьми как ресурса интеллектуального общения и комфортного развития всех групп детей, которое в итоге приведёт к

- повышению качества обучения;
- сохранению и увеличению контингента одарённых учащихся;
- повышению престижа школы.

ЗАДАЧИ:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально – физического развития одарённых детей, их научно – исследовательской и поисковой деятельности
- проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одарённости, определение их творческого потенциала
- стимулирование творческого поиска учителей
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся
- повышение престижа школы на муниципальном и региональном уровне

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- педагогическая поддержка и сопровождение одарённых детей
- обеспечение участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Отчёт об участии учащихся в мероприятиях за 2023-24.	Июнь 2024	Ответственный за работу с одарёнными детьми
2	Составление плана работы с одарёнными детьми	Июнь 2024	Ответственный за работу с одарёнными детьми
4	Работа Физкультурно-спортивного клуба «Олимп».	В течение года	Руководитель ФСК
	Работа Юнармейского движения	В течение года	Руководитель Юнармейского движения в школе
5	Работа с учащимися в рамках предметных Декад	В течение года	Учителя-предметники
6	Внеурочная деятельность учащихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители
7	Работа системы дополнительного образования	В течение года	Руководители кружковых объединений
8	Выбор методик выявления одарённых детей	Сентябрь, октябрь	Школьный психолог
9	Организация исследовательской деятельности учащихся	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники
11	Организация проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Учителя-предметники
14	Организация и проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по УВР. Общественный наблюдатель

	предметам		Сизых Н.А.
15	Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР. Общественный наблюдатель Сизых Н.А.
16	Привлечение учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных направлений и уровней, в том числе дистанционных олимпиадах и интернет-конкурсах.	По плану мероприятий	Учителя-предметники Ответственный за работу с одарёнными детьми
17	Школьная научно-практическая конференция учащихся	Февраль	Учителя-предметники Ответственный за работу с одарёнными детьми
18	Подготовка к выступлению учащихся на Районной научно-практической конференции учащихся	Февраль	Учителя-предметники.
19	Анкетирование родителей учащихся с целью выявления одарённости детей в четырёх направлениях: интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивное, социальное	Октябрь Апрель	Школьный психолог, классные руководители
20.	Награждение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ответственный за работу с одарёнными детьми
21.	Анализ результатов работы по выявлению одарённых и способных детей в различных категориях одарённости	Май	Школьный психолог
22.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с одарёнными детьми.	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми
23	Отчёт-анализ работы с одарёнными детьми за 2024-2025 учебный год. Составление перспективного плана работы на следующий учебный год	Май-июнь	Ответственный за работу с одарёнными детьми
24	Сбор и систематизация материалов по проблеме выявления и поддержки одарённых детей	В течение года	Школьный психолог

Ожидаемые результаты:

- успешная социализация и сохранение здоровья одарённых детей как основа развития их задатков и способностей;
- сохранение контингента обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный потенциал и склонность к творческому мышлению;
- увеличение доли обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение количества одарённых детей, участвовавших и занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах, конференциях различных уровней;
- овладение педагогами информационно – коммуникационными технологиями, использование цифровых образовательных ресурсов в своей работе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов школы, участвующих в работе с одарёнными учащимися,
- повышение престижа школы на муниципальном и региональном уровнях;
- приобретение новых полезных партнёрских связей и контактов, развитие взаимодействия с другими школами.

30.08.2024