

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы разные, но все вместе» имеет социальную направленность и составлена на основе ФЗ РФ № 272 «Об образовании» от 29.12.2012 г., приказа Мин. Обрнауки ОФ № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта НОО» от 06.10.2009 г, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –Ярцевская СОШ №12

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

#### **Цель программы:**

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

### **Задачи:**

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

### **Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Мы разные, но все вместе»**

Программа рассчитана для реализации в 5 классах и включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа воспитательной работы «Мы разные, но все вместе» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- отражают и развивают личностные смыслы ученика в направлении объектов изучаемых им областей реальности;
- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;
- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяют ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;
- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

### **Принципы воспитательной работы:**

- **Принцип самоактуализации:** в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

- **Принцип неделимости** процессов воспитания и обучения.
- **Принцип индивидуальности:** создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- **Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.
- **Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.
- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».
- **Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

#### **Основные формы воспитательной работы:**

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

#### **Личностные и метапредметные результаты к концу 5 класса**

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

#### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

**Конечная цель** работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими **качествами**:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

### Содержание курса

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Форма про
Гражданско-патриотическое воспитание	Символы государства	Устный журнал
Формирование коммуникативной культуры	Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своих хобби, спортивных, творческих достижений (презентация, фото, демонстрация). Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятия Творческая выставка
Нравственное и духовное воспитание	Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творчество Социальный проект Поздравление ветеранов
Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием педиатра и медика. Практические упражнения.

<b>Нравственное и духовное воспитание</b>	Ежели вы вежливы...	Викторина
Экологическое воспитание	В защиту Матери-Земли	Устный журнал
Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Беседа. Работа над выступления агитбр
Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Выступление агитбр Социальный проект
Правовое воспитание	Уголовная и административная ответственность	Беседа с представи
<b>Нравственное и духовное воспитание</b>	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творч Совместное занятие представителями ро общественности
Здоровьесберегающее воспитание	Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, ви
Правовое воспитание и культура безопасности	Права твои, мои, наши	Командная познава
Гражданско-патриотическое воспитание	Конституция – основной закон гражданина	Коллективное творч
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творч
Правовое воспитание и культура безопасности	Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном отдыхе
Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в музей
Здоровьесберегающее воспитание	Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, ви
Формирование коммуникативной культуры	Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
Здоровьесберегающее воспитание	«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и
Правовое воспитание и культура безопасности	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная програ
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Народные традиции	Коллективное творч
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Мисс Весна	Праздничная програ
Правовое воспитание и культура безопасности	Я и закон	Беседа, выпуск лист
Формирование коммуникативной культуры	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и стресса
Социокультурное и медиокультурное	В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, ви Социальный проект

Здоровьесберегающее воспитание	Формула здоровья Табак – твой враг	Викторина
Формирование коммуникативной культуры	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты.	Дискуссия, тренинг составление многократных карт страны
Правовое воспитание и культура безопасности	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану зан
Гражданско-патриотическое воспитание	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Воспитательная историческая игра-к
Нравственное и духовное воспитание	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг
Формирование коммуникативной культуры, направление антисуицид	Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера м Социальный проект
Правовое воспитание и культура безопасности	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	«Весёлые старты» п

### Тематическое планирование внеурочных занятий по социальному направлению 5 класс

№ занятия по порядку	Дата		Тема занятия	Содержание Вид деятельности
	По плану	По факту		
1.			Символы государства	Устный журнал
2.			Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения спортивными или творческими (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект
3.			Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятий Творческая выставка
4.			Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое мероприятие Социальный проект. Поздравление ветерана
5.			Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьников Практические упражнения
6.			Ежели вы вежливы...	Викторина
7.			В защиту Матери-Земли	Устный журнал
8.			Я против вредных привычек	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады
9.			Я против опасных вредных привычек	Выступление агитбригады Социальный проект.
10.			Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем правоохранительных органов
11.			О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое мероприятие Совместное занятие с родителями родительской общественности
12.			Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина
13.			Права твои, мои, наши	Командная познавательная игра

14.			Конституция – основной закон гражданина	Познавательная программа
15.			Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое
16.			Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике, отдыхе
17.			Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
18.			Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, викторина
19.			Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
20.			«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
21.			Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
22.			Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа
23.			Народные традиции	Коллективное творческое
24.			Мисс Весна	Праздничная программа
25.			Я и закон	Беседа, выпуск листовки
26.			Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выход из конфликтных ситуаций
27.			В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина, социальный проект.
28.			Формула здоровья. Табак – твой враг	Викторина
29.			Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты?	Дискуссия, тренинг общения, составление многонационального коллажа
30.			Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий
31.			Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-патриотическая игра-викторина
32.			Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
33.			Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитивных эмоций, социальный проект.
34.			Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	«Весёлые старты» по ПДД

### Материально-техническая база

1. Бумага различного формата для индивидуального и коллективного рисования.
2. Фломастеры, карандаши и краски.
3. Костюмы и маски для выступлений.
4. Ватман 10 штук
5. Карта России
6. Фото и видео материалы по краеведению.
7. УК РФ
8. АК РФ
9. Текст конвенции о правах ребёнка