



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ Ярцевская СОШ № 12**

для обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 7.2.

на 2023-2024 учебный год

### 4 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Всего в общеобразом классе	Самостоятельно	К финансированию
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	3	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	1	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	1	1
	Основы православной культуры	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Итого		21	13	8
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2ч</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
	Русский язык	1	1	
	Математика	1	1	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>				
	Развитие познавательных процессов	2		1
	Психологический практикум	2		1
	Развитие и коррекция устной и письменной речи	2		
	Ритмика	1		1
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	«Разговоры о важном»	1		
	«Функциональная грамотность»	1		
	«Информатика в играх и задачах».	1		
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ярцевская средняя общеобразовательная школа №12" (далее - учебный план) для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 4 класса, составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012г. № 273;(ред. от 04.06.2014 с изменениями от 06.06.2014);

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

4. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015г «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

7. Приказ МОиН РФ № 35850 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 03.02.2015;

8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

9. Приказ Минобрнауки России от 8 мая 2019 г. N 233 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской от 28 декабря 2018 Г. N 345;

10. Письмо министерства образования Красноярского края «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.09.2016г. № 11470;

11. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

12. Устав МБОУ «Ярцевская СОШ № 12»;

13. Годовой календарный учебный график МБОУ Ярцевская СОШ № 12 на 2023-2024 учебный год;

14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью одобренная от 22.12.2015г под №4/15;

15. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Ярцевская СОШ № 12», утвержденная приказом № 01- 04-072 от 03.09.2018г.;

16. «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ярцевская СОШ №12» от 12. 09. 2021г.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе МБОУ Ярцевская СОШ №12 обучается 1 учащийся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на каждой ступени обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»** включает учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На его изучение выделено 4 часа из обязательной части и 1 час, из части формируемой участниками образовательных отношений. В задачи обучения входит: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. 2 часа

Изучение учебного предмета «Речевая практика», 2 часа в неделю, направлено на повышение самостоятельности школьников в речевом общении, знакомство их с простейшими законами организации текста, в том числе с письменными высказываниями.

К финансированию определено 2ч на русский и 1ч на чтение.

Учебный предмет «Математика» (4ч+1ч) представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, деятельности обучающегося в доступных профилях по труду.

К финансированию определено 3ч.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» (ч) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

К финансированию определен 1ч..

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» (1ч) и «Музыка»(1ч) предполагает овладение обучающимся элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающегося – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физкультура)» направлен на коррекцию психофизического развития обучающегося, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предмет «Технология» (1ч) дает возможность развития движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. Развивая моторику в процессе занятий ручным трудом, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

К финансированию определен 1ч.

Из части части, формируемой участниками образовательных отношений для организации и проведения коррекционно-развивающей работы (коррекционные занятия и ритмика) отводится 7часов в неделю (2часа в рамках своей должностной обязанности будут проводить узкие специалисты, 5 ч оплачиваемых: учителем, дефектолог - 3ч, педагог-психолог- 2ч). Коррекционно-развивающая работа будет осуществляться во второй половине дня. В процессе занятий будет осуществляться всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Для этого будут реализовываться программы:

- программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1ч) педагогом- психологом. Она направлена на коррекцию познавательных

процессов, развитие моторики и графомоторных навыков у обучающихся легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта).

- программа «Развитие письменной и устной речи» (1ч+1ч оплачиваемый) учителем-логопедом, которая направлена на развитие лексико-грамматической стороны речи, обогащение словарного запаса, коррекцию фонематического восприятия.

- программа «Развитие познавательной деятельности» (1ч+1ч оплачиваемый) педагогом-психологом. Она направлена на формирование у детей системы знаний и общественных представлений об окружающей действительности, преодоление и предупреждение у обучающихся вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы.

- Занятия по «Ритмике», (1ч оплачиваемый) направлены на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Таким образом, все коррекционные занятия будут направлены на коррекцию имеющихся нарушений у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Продолжительность коррекционных занятий составляет не более 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий определяется АООП для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушениями интеллекта) (вариант 1), СанПиН и зависит от индивидуальных особенностей ребенка (утомляемость, работоспособность и т.д.), но не может превышать 40 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** в 4 классе является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. На внеурочную деятельность по учебному плану для учащегося 4 класса отводится 3 оплачиваемых часа. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также их индивидуальных потребностей в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована по четырем рабочим программам с нагрузкой 1 час в неделю каждая: «Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность» и «Информатика в играх и задачах». Все занятия будут направлены на расширение представлений обучающихся об окружающем мире, развитие их творческих способностей и возможностей, социализации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
	<b>4 класс</b>
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения
Речевая практика	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура (адаптивная физкультура)	Выполнение контрольных упражнений
Технология	Творческая работа

