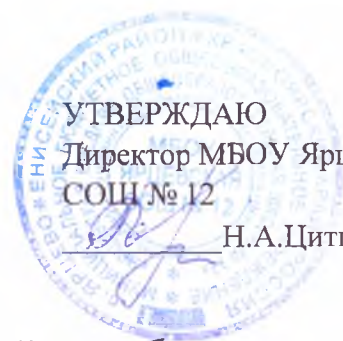




УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ярцевская
СОШ № 12

Н.А.Цитцер

План работы психологической службы на 2024-2025 уч. год.

Пояснительная записка

Актуальностью психолого-педагогического сопровождения становится развитие личности в системе образования через формирование универсальных учебных действий, которые создают возможность самостоятельного успешного приобретения компетентностей путем сознательного и активного усвоения социального опыта.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Кризисные периоды развития ребенка требуют постоянной и квалифицированной психолого-педагогической помощи, и поддержки обучающимся. Тем самым деятельность психолога становится необходимым элементом управления образовательным процессом школы. Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- педагогических и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Цель: оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное и личностное развитие.

Задачи:

- оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА;
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;
- осуществление помощи в развитии психологической компетентности участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе:

- психологическая поддержка адаптации 1, 5, 10 классов;
- психологическое сопровождение детей группы риска;
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и коррекционная работа с ними;

- профилактика сложных неблагоприятных внутриличностных состояний и асоциальных тенденций (буллинг, употребление ПАВ, разрешение личностных и межличностных конфликтов, сложных эмоциональных состояний, суицидальных проявлений).

№	Направления и мероприятия работы	Сроки	Ответственный
Психодиагностика			
1	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
2	Диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности учащихся 9, 11-х классов	март	Педагог-психолог
3	Диагностика познавательных и профессиональных интересов, склонностей учащихся 8-11 классов	В течение года по запросу	Педагог-психолог
4	Диагностика личностных и поведенческих особенностей учащихся по запросам КДН, ОДН, отдела опеки и попечительства, классных руководителей	В течение года по запросу	Педагог-психолог
5	Диагностика детско-родительских отношений по запросам родителей, классных руководителей	В течение года по запросу	Педагог-психолог
6	Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) учащихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители.
	Диагностика тревожности, школьной мотивации и готовности к переходу во вторую ступень обучения в 4х классах	Апрель	Педагог-психолог, классный руководитель 4 класса.
	Диагностика уровня интеллекта и когнитивных способностей учащихся для предоставления Заключения на ППк	В течение года по запросу	Педагог-психолог
	Диагностика тревожности других сложных эмоциональных состояний обучающихся	В течение года по запросу	Педагог-психолог

Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образования			
	Психопрофилактика		
	Анализ результатов адаптационной диагностики готовности учащихся 1 класса к школьному обучению (справка)	Октябрь-Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
	Анализ результатов диагностики адаптации учащихся 5-х классов(справка)	Октябрь-Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	План коррекционной работы по профилактике дезадаптации учащихся 1 класса	Февраль май	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
	План коррекционной работы по профилактике дезадаптации учащихся 5 классов	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Тренинговые упражнения на снятие эмоционального напряжения с учащимися 9-х, 11-х классов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь, февраль, май, (по запросу).	Педагог-психолог, социальный педагог, классные Руководители, Зам.увр
	Профилактика сложных эмоциональных состояний обучающихся (по результатам тестирования)	В течение года по запросу классных руководителей	Педагог-психолог, социальный педагог
	Профилактика конфликтов в рамках работы службы «Школьной медиации».	В течение года по запросу классных руководителей	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Психокоррекционная работа		
	Коррекционно-развивающие занятия учащихся 1-х с трудностями в адаптации	Декабрь-март	Педагог-психолог, классный руководитель
	Коррекционные занятия учащихся 5-классов с трудностями адаптации	Декабрь-март	Педагог-психолог, Социальный педагог,
	(тренинговые упражнения на сплочение, принятие друг друга и др.)		классные руководители
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года по учебному плану	Педагог-психолог

	Групповые занятия с элементами тренинга учащихся 9, 11 классов в рамках психологического сопровождения выпускников	Март- апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальная психокоррекционная работа с учащимися имеющих сложные эмоциональные состояния	В течение года по результат. диагностики	Педагог-психолог
	Организация психологического консультирования родителей(законных представителей) обучающихся.		
	Психологическое консультирование		
	Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х классов по результатам диагностики адаптации Учащихся к обучению в школе	Октябрь-ноябрь.	Педагог-психолог, социальный педагог
	Консультации для учащихся 8-11-х классов по профессиональному самоопределению	В течение года по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов и специалистов школы		Педагог-психолог
	Консультирование учащихся, родителей, педагогов 9, 11 классов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители
	Экспертная работа		
	Работа в составе школьного ППк	По плану	Педагог-психолог
	Обработка, интерпретация и результатов и анализ полученных Данных психодиагностик	В течение года	Педагог-психолог
	Заседание психолого-Педагогической службы	Второй четверг месяца	Педагог-психолог
	Организационно-методическая работа		
	Разработка индивидуальных и групповых коррекционно развивающих Программ для учащихся с ОВЗ	Август - сентябрь	Педагог-психолог
	Подготовка и участие в семинарах, психологических консультациях, ШМО, в заседаниях, совещаниях, педсоветах и др.	В течение года по учебному плану	Педагог-психолог

	Повышение уровня психологических знаний через: -обмен опытом -курсы повышение квалификации- изучение специальной литературы	В течение года	Педагог-психолог
	Коррекция плана работы	В течение года	Педагог-психолог
	Анализ работы за год	Май	Педагог-психолог