

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярцевская
средняя общеобразовательная школа №12"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от 31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Цитцер Н.А.
Приказ №01-04-058
от 01.09.2023

ПЛАН
внеурочной деятельности для 5-9 классов
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

с.Ярцево
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других

субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы:

- 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- 7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные *функции* в основной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Условия реализации и ресурсы

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы, классными руководителями. Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) реализуется через программу «Разговоры о важном» (5-9 классах) с использованием серии интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Учение с увлечением (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) реализуется программой «Функциональная грамотность» (5-9 классах). Проектно-исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) реализуется в 5 классе через программу «Планета профессий», в 6 – 9 классах «Россия – мои горизонты». Направление информационная культура реализуется через программы «Информатика в играх и задачах» в 5-8 классе, «Мои помощники-словари» в 9 классе, реализуется через план воспитательной работы. Направление интеллектуальные марафоны реализуется через программы «Элементы математической статистики и теории вероятности» в 8 и 9 классах, «Сложности русского языка в 9 классах, данные программы реализуются за счёт бюджетного финансирования часов внеурочной деятельности, программа «Юный математик», «Пишем грамотно» в 5 и 6 классах реализуется через элективные курсы учебного плана, а в 7 классе через план воспитательной работы. Направление художественно-эстетическая творческая деятельность представлено через план воспитательного процесса «Очень очумелые ручки». Направления «Спортивно-оздоровительное деятельность» (Подвижные игры 5-9 классы) реализуется через план воспитательного работы.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется по оценке УУД.

Объем внеурочной деятельности для 5-9 класса

№	Направление	Наименование программы	Часы по классам							Общее количество часов
			5 «А» класс	5 «Б» класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 «А» класс	9«Б» класс	
1	Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
2	Учение с увлечением (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
3	Проектно-исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	«Планета профессий»	1/34	1/34						2/68
		«Россия – мои горизонты»			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
4	Направление Информационная культура	«Информатика в играх и задачах»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			5/170
		«Мои помощники-словари»						1/34	1/34	2/68
		«Памятные места моего края»			1/34	1/34				
5	Интеллектуальные марафоны	«Элементы математической статистики и теории вероятности»					1/34	1/34	1/34	3/102
		«Юный математик»	1/34	1/34	0.5/17					2.5/85

		«Пишем грамотно»	1/34	1/34	0.5/17	1/34				3.5/119
		«Сложности русского языка»						1/34	1/34	2/68
6	Спортивно-оздоровительное деятельность	«Подвижные игры»	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	3.5/119
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Очень очумелые ручки»	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	3.5/119
Всего			7/238	7/238	7/238	7/238	6/204	7/238	7/238	46/1564

Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Ярцевская СОШ №12, осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.