

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя общеобразовательная школы №12
Енисейского района Красноярского края

Директор МБОУ



И. А. Локтев

Программа организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей

«Радуга»

Срок реализации: июнь-август 2023 г.

2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя общеобразовательная школы №12
Енисейского района Красноярского края

Утверждаю:
Директор МБОУ Ярцевская СОШ № 12
_____ Н.А. Цитцер

Программа организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей

«Радуга»

Срок реализации: июнь-август 2023 г

2023 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы - это время отдыха школьников после продолжительного учебного года. Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет школа.

Программа «Радуга» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени. Программа «Радуга» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ Ярцевская СОШ № 12 исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Мероприятия, которые предусмотрены по плану работы летнего оздоровительного лагеря, будут реализовываться в следующих направлениях: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, творческое, социально-культурное и медиакультурное, воспитание семейных ценностей, экологическое и трудовое.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Цель и задачи программы

Цель: Организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития их творческого потенциала.

Задачи:

- Организовать интересный и познавательный досуг.
- Создать благоприятную психологическую среду, атмосферу дружбы, братства соиздания и ответственности за себя и других.
- Развивать коммуникативные навыки в детском коллективе, позитивные интересы детей, их полезную деятельность с целью профилактики антисоциального поведения.

Срок реализации программы:

01.06- 31.08.2023г.

Перечень организаторов программы:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагоги - воспитатели (детский пришкольный оздоровительный лагерь);
- руководители работ на пришкольном участке, трудовых отрядов;
- руководители кружковых объединений и спортивных секций физкультурно-спортивного клуба «Олимп»;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- педагог - психолог;
- библиотекарь.

Участники программы:

Учащиеся 1 – 8, 10 классов

- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН
- дети из социально-опасных семей, семей групп риска
- дети из функциональных семей.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании :

1.Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2.Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников процесса.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

Направления и виды деятельности:

1. Основные направления деятельности:

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Задачи:

1. Формировать у учащихся правовую культуру;
2. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся;
3. Формировать гордость за отечественную историю.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное - воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству; воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда. Направлено на формирование представления о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа;

Задачи:

1. Создать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
2. Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
3. Способствовать приобретению положительного нравственного опыта;
4. Создать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Ценности научного познания - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий. Направлено на интеллектуальное развитие

личности, в том числе и летние предметные школы. формирование у учащихся культуры общения в семье, в социуме. На формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Задачи:

1. Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
3. Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
4. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
5. Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия -

включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей; сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей. Направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, на профилактику развития вредных привычек.

Задачи:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
2. Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья через проведение ежедневных минуток здоровья по разным темам;
3. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Эстетическое - направлено на раскрытие творческой индивидуальности школьников.

Задачи:

1. Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
2. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
3. Саморазвитие детей и подростков.

Экологическое - направлено на формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

1. Формирование экологической культуры обучающихся, чувства ответственности к окружающей среде.
2. Воспитание любви к природе, стремление беречь и приумножать ее богатства.
3. Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность.

Трудовое - направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, мероприятия по профориентационной работе с детьми.

Задачи:

1. Приобретение трудовых практических умений и навыков.
2. Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда.
3. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

Структура организации деятельности:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- кружки: прикладного творчества, музейное дело, шахматы, юный музыкант, спортивные секции;
- работа на пришкольном участке, работа трудовых отрядов;
- компьютерный класс;
- библиотека.

Контроль за исполнением программы

Контроль за выполнением программы администрация МБОУ Ярцевская СОШ № 12 оставляет за собой.

Педагогический совет:

- анализирует ход выполнения программы;
- корректирует выполнение программы;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Управляющий совет школы:

- вносит предложения на педагогический совет по координации действий программы.

Условия реализации программы:

1. Нормативная правовая база Программы.

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- СанПиН

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Спортивный инвентарь.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Канцелярские принадлежности.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды.

3. Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, медицинский работник, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

Начальник лагеря - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.

Медицинский работник - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни.

Преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Воспитатели – организация деятельности отрядов.

Библиотекарь – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры и т.д.

Мероприятия в рамках Программы:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Финансирование			
			краевое	муниципальное	школьное	родители
1. Подготовительный этап						
1.	Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул.	Апрель, май			+	
2.	Распределение обязанностей и планирование работы.	Апрель			+	
3.	Учеба кадров, занятых в реализации программы	Май			+	
4.	Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы.	Май			+	
5.	Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях.	Май			+	
II. Оздоровление учащихся						
1.	Составить график работы организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	Май			+	
2.	Организация пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» (1-8, 10 кл.)	Июнь			+	
3.	Создать школьные трудовые бригады: а) трудовой отряд главы района, трудовой отряд старшеклассников б) по благоустройству школьного двора (5-8 кл.)	Июнь-август	+	+		+
4.	Проведение экскурсий	Июнь			+	
5.	Организовать консультации психолога и социального педагога школы для родителей и учащихся	Июнь-август			+	
6.	Организовать работу компьютерного класса в летнее время	Июнь			+	
7.	Организовать работу школьной библиотеки	Июнь-август			+	
8.	Обеспечить работу кружков и мероприятий Сельского дома культуры, филиал МБУК РЦК: 6 июня – Викторина по сказкам А.С. Пушкина 22 июня – Митинг ко Дню Памяти и скорби. 1 июля – Игровая программа «Лето для здоровья» 30 июля – Конкурсная программа «Мы дружные». Участие в поздравительной акции «Моя семья».	Июнь-август		+		

	<p>5 августа – Фотоконкурс «Мои родные места» Беседа «Наркотики-путешествие туда-без обратно!»</p> <p>13 августа – День физкультурника. Спортивные эстафеты «Физкульт-Ура!»</p> <p>22 августа – Мероприятия ко Дню государственного флага «Под флагом России живём и растём»</p>				
9.	<p>Обеспечить работу мероприятий сельской библиотеки и сельского музея:</p> <p>Июнь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Лето на дворе-веселье во дворе». 2. Час патриотизма: «Я - росинка твоя, Россия». 3. Час исторической памяти «Мы не имеем право забыть». 4. Книжная выставка «Живи и помни». 5. Литературно-творческий час «Лето, солнце, сто фантазий». <p>Посещение мероприятий МБУК «Межпоселенческая библиотека» Енисейского района Филиал №20 музейной комнаты с. Ярцево</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра - путешествие «Большое путешествие по Красноярскому краю» 2. Тематическая экскурсия в музейную комнату «Ярцевская школа: взгляд через десятилетия». <p>Июль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно-поэтическая гостиная «Крещение Руси». 2. Квест «Узнай за лето про чудеса света». 3. Познавательная игра «Почитаем, отдохнем-с пользой время проведем». 4. Викторина «Красота живет повсюду». 5. Познавательный час «Семья, любовь и верность». 6. Викторина «Библиожмурки». <p>Посещение мероприятий МБУК «Межпоселенческая библиотека» Енисейского района Филиал №20 музейной</p>	Июнь, июль, август		+	

	комнаты с. Ярцево. Экскурсия по селу. Август. Посещение мероприятий в сельской библиотеке: 1. Беседа-выставка «Над нами реет флаг России». 2. Экологическая беседа «Будь другом Природе». 4. Занимательный урок «Экзамен на вежливость». 5. Конкурс рисунков: «Вот мое село, вот мой дом родной» 6. Фотоконкурс «Родные места».					
10.	Организация временного трудоустройства через районный Центр занятости	Июнь-Июль		+		
11.	Организация оздоровления учащихся в лагерях различного типа, санаториях	Июнь - август	+	+	+	+
12.	Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок необходимость.	Июнь - август	-		+	

III. Организация отдыха и занятости учащихся

1	Привлечение участников педагогического класса к подготовке программы летнего отдыха учащихся в пришкольном оздоровительном лагере, к проведению родительских собраний в 1-8, 10 классах по вопросам организации качественного отдыха детей в каникулярное время.	Май		+	+	
	Организация работы отрядов по направлениям: 1) Экологическое (работа по озеленению территории школы) 2) Трудовое (работа трудового отряда) 3) Волонтерское (шефское) – трудовой десант	Июнь			+	+
2	Работа с учащимися по программе дополнительного образования естественнонаучной направленности «Школьный цветник» (36 часов)	Июнь			+	
3	Работа с учащимися по программе дополнительного образования спортивной направленности «Подвижные игры» (36 часов)	Июнь			+	
4	Мероприятия Юнармейского движения	Июнь			+	
	Работа с учащимися по программе «Орлята России», участие в мероприятиях и конкурсах	Июнь	+	+	+	+

	по программе.					
5	Онлайн-конкурсы в сети Вконтакте: конкурс селфи «Моё новое открытие», конкурс фотографии «Красоты родного края».	Июль, август			+	+
6	Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время	Июнь – август			+	+
7	Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОПДН	Июнь - август			+	+
8	Работа кружков сельского дома культуры, сельской библиотеки	Июнь – август			+	

**Календарный план мероприятий
Летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Радуга»- 2023 г.**

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Возраст детей	Число детей
1	День защиты детей. Открытие ЛОЛ «Радуга» - «Добро пожаловать в детство!». Проведение общелагерной тренировки «Азбука безопасности». Создание символики отрядов.	Ценности научного познания	1.06	7-17 лет	75
2	Международный день запуска бумажных змеев и самолётиков. Конкурс изобретателей. Юнармейские мероприятия.	Ценности научного познания, эстетическое	2.06		75
3	День спорта «Мой весёлый, звонкий мяч!». Русские народные игры. Мероприятия по программе «Орлята России»	Физическое воспитание	3.06		75
4	Всемирный день охраны окружающей среды. Коллективное творческое дело – конкурс поделок «Вторая жизнь вещей». Инсценировка экологических сказок «В Берендеевом царстве».	Эстетическое Экологическое воспитание	5.06		75
5	День русского языка. Литературная гостиная «Поэтическая тетрадь» Экскурсия в школьный музей им. В.П. Астафьева. Экскурсия в сельскую библиотеку и музей села.	Ценности научного познания Духовно-нравственное	6.06		75
6	Всемирный день бега. Весёлые эстафеты «Битва сороконожек». Викторина «Путешествие в страну Витаминию» Юнармейские мероприятия.	Физическое воспитание	7.06		75
7	Всемирный День океанов. Праздник Нептуна на Енисее. Конкурс рисунков и поделок «Водный мир»	Духовно-нравственное	08.06		75
8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Шахматный турнир. Соревнования по настольным играм. Тематическая экскурсия в музейную комнату с. Ярцево «Ярцевская школа: взгляд через десятилетия». Юнармейские мероприятия.	Ценности научного познания	09.06	7-17 лет	75
9	День России. Час истории: «Символы нашей Родины».	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	10.06		75
10	Всемирный день маленьких путешествий. Прогулка в сельский парк. День рекордов. Игра - путешествие «Большое путешествие по Красноярскому краю» в музейной комнате с. Ярцево	Физическое воспитание	13.06		75

11	День рождения киностудии «Союзмультфильм». Мастерская художников «Праздник цветных карандашей».	Эстетическое	14.06		75
12	Международный день друзей. Конкурс рисунков «За мир во всём мире». Танцевальный флешмоб. Юнармейские мероприятия.	Духовно-нравственное Интеллектуальное	15.06		75
13	День ГИБДД. «Путешествие в страну Светофорию». Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.	Гражданско-патриотическое Ценности научного познания	16.06		75
14	Международный день натуралиста. Викторина «Растения родного края». Школа вежливости «Этикет на каждый день».	Ценности научного познания	17.06		75
15	«Калейдоскоп профессий». Знакомимся с разными профессиями. Экскурсия в лесопожарный центр. Трудовой десант «Приведи в порядок свою планету».	Гражданско-патриотическое Трудовое	19.06	7-17 лет	75
16	Всемирный день детского футбола. Юнармейские мероприятия.	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	20.06		75
17	Международный день цветка. Коллективное творческое дело «Цветы для героя».	Творческое Духовно-нравственное	21.06		75
18	День памяти и скорби. «Никто не забыт, ничто не забыто» Шествие в сельский парк к памятнику землякам-освободителям. Мероприятие в сельской библиотеке «Мои замечательные земляки»	Гражданское, патриотическое воспитание	22.06		75
19	Международный Олимпийский день. «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» Юнармейские мероприятия.	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	23.06		75
20	«Сказочный коллаж»: инсценирование детских песен и сказок. «Фабрика звёзд» - смотр талантов	Эстетическое	24.06		75
21	День следопытов. Поиск клада. Закрытие ЛОЛ	Ценности научного познания	26.06		75

Механизм реализации программы:

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- инструктаж начальника лагеря, воспитателей, руководителей трудовых бригад и отрядов;
- выработка документов по реализации программы «Радуга- 2023»;
- сбор информации о летней занятости учащихся;

2 этап - организационный

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

3 этап - практический (июнь-июль-август)

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плана мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;
- открытие и функционирование лагеря, организация туристического похода, трудовых отрядов.

4 этап – аналитический (сентябрь)

- анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;
- обобщение и оценка результатов ЛОЛ-2023

Распорядок дня

- 8.30 – 9.00 – сбор, встреча детей,
- 9.00 – 9.15 - зарядка.
- 9.15 – 9.30 - утренняя линейка.
- 09.30 – 10.00 - завтрак.
- 10.00 – 12.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
- 12.00 – 13.00 - час здоровья, спортивные мероприятия.
- 13.00 – 14.00 - обед.
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, линейка, свободное время, операция «Уют».
- 14.30 – уход домой.

Ожидаемые результаты:

1. Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;
2. Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;
3. Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;
4. Сохранение и совершенствование системы секционной и кружковой работы;
5. Развитие системы сотрудничества школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей;
6. Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.
7. Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.
8. Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.
9. Уменьшение числа правонарушений среди подростков.
10. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.
11. Повышение качества организации летнего отдыха.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи: почта лагеря** - специальный ящик, в который дети могут опускать свои письма-пожелания вожатым или другим ребятам, благодарности, предложения, отзывы о проведённых мероприятиях, о жизни в лагере.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют мониторинг - карты, отмечая своё настроение и состояние, позитив и негатив за день. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на

отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "ответственный исполнитель".

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

На главном баннере лагеря, вожатые каждого отряда ежедневно отмечают **рейтинг своего отряда** по итогам дня:

Цветовая гамма:

Красный – активные, спортивные
Оранжевый – артистичные, творческие
Жёлтый – инициативные, креативные
Зелёный – бережливые, заботливые
Голубой – вежливые, аккуратные, уравновешенные
Синий – умные, эрудированные, начитанные
Фиолетовый – исполнительные, дисциплинированные

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Что тебе больше всего нравится в лагере: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, ходить на прогулки, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. У тебя появились друзья в лагере? Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере, какое мероприятие? (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?