

Анкета для родителей обучающихся 9-11 классов о степени удовлетворенности профориентационной работой в школе

**Анкета для родителей обучающихся 9-11 классов
о степени удовлетворенности профориентационной работой в школе**

Уважаемые родители!

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на ряд вопросов, связанных с профессиональной ориентацией обучающихся нашей школы. Ваши ответы помогут нам лучше организовать работу в будущем, сделать ее более интересной. Отметьте, пожалуйста, те пункты, которые соответствуют Вашему мнению.

В каком классе обучается
ребенок _____

1. Нужна ли, по Вашему мнению, профориентационная работа в школе?

- a. да;
- b. нет;
- c. не знаю.

2. Определился ли Ваш ребенок с выбором профессии:

a. да (*указать*) _____

b. нет;

c. не окончательно, есть сомнения относительно выбора;

d. не знаю.

3. Планирует ли Ваш ребенок обучение в системе начального, среднего или высшего профессионального образования после окончания школы?

a. да, в учреждении начального профессионального образования (*указать*) _____

b. да, в учреждении среднего/средне-специального профессионального образования (*указать*) _____

c. да, в учреждении высшего профессионального образования (*указать*) _____

d. да, планирует, однако, выбор учреждения еще не окончателен;

e. нет, не планирует.

4. Если Ваш ребенок планирует продолжить обучение после школы, знакомы ли Вам условия обучения в учреждении профессионального образования, в которое Ваш ребенок планирует поступать?

a. знакомы;

b. не знакомы.

5. Какая помощь необходима Вашему ребенку в вопросах профессионального самоопределения?

a. информация о профессии;

b. информация об учреждении профессионального образования;

c. диагностическая помощь (тестирование);

d. консультации по результатам диагностики;

e. встречи со специалистами интересующей ребенка профессии (профессий);

f. экскурсии на предприятия;

g. профпробы на базе Центров образования, учреждений профессионального образования;

h. социальные практики в учреждениях и на предприятиях города (общение со специалистом, наблюдение за деятельностью работника, апробация практических действий, присущих данной профессии);

i. другое (указать)

j. не знаю...

k. помощь не нужна.

6. Где и каким образом в школе Вы получаете информацию по вопросам профориентации?

a. устная информация сообщается на родительских собраниях;

b. раздаточные материалы (памятки, буклеты и др.) передаются на родительских собраниях;

c. в школе помимо родительских собраний проводятся другие формы работы с родителями по вопросам профориентации (указать) _____

d. не знаю сообщается ли родителям информация по вопросам профориентации, я такой информации не получаю;

e. информация по вопросам профориентации с родителями не обсуждается;

f. другое (указать)

7. В какой форме Вы хотели бы получать помощь специалистов (кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, профориентатор, мед. работник, библиотекарь, зам. директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, специалисты учреждений профессионального образования, специалисты Центра Занятости населения, специалисты городских Ресурсных центров по профориентации) **по вопросам профориентации ребенка в семье?**

a. информация на родительских собраниях (о результатах диагностики ребенка; о ресурсах по профориентации, имеющихся на школьном и муниципальном уровнях и др.);

b. индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения, учреждения профессионального образования;

c. групповые тематические консультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения, учреждения профессионального образования;

d. «родительские гостиные»;

e. детско-родительские игры и тренинги;

f. другое (указать) _____

g. помощь не нужна.

8. Знаете ли Вы о существовании сайта школы?

a. знаю, но никогда не пользовался сайтом;

b. не знаю;

c. знаю и пользуюсь его ресурсами.

9. Знаете ли Вы о существовании сайта «Норильский профиль»?

a. знаю и знаком с информацией, расположенной на сайте;

b. нет, впервые слышу;

c. знаю, но ресурсами данного сайта не пользуюсь.

10. Оцените, пожалуйста, профориентационные мероприятия, в которых Вам приходилось принимать участие:

a. высокий уровень;

b. средний уровень;

c. низкий уровень;

d. не могу оценить, т. к. не принимал участия в подобных мероприятиях;

e. другое (указать) _____

11. Воспользовался ли Ваш ребенок возможностью в этом учебном году познакомиться с основами различных профессий:

- a. да, в Центре образования;
 - b. да, во время Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
 - c. да, во время встреч со специалистами Центра занятости населения;
 - d. да, во время экскурсий на предприятия и учреждения;
 - e. да, во время встреч с представителями различных профессий, проводимых в школе;
 - f. нет, такой возможности не было;
 - g. нет, т. к. нет потребности;
 - h. другое (указать) _____
-

12. * Вопрос для родителей обучающихся 9 классов, родителям обучающихся 10-11 классов предлагаем продолжить отвечать на вопросы, начиная с № 13:

Воспользовался ли Ваш ребенок возможностью в этом учебном году познакомиться с образовательными услугами других школ в рамках предпрофильной подготовки и работы по выбору профиля обучения в 10-11 классах, а также возможностью обучения в учреждениях профессионального образования?

- a. да, многое узнал(а) об обучении в различных школах города и выбрал(а) другую школу для обучения в 10-м классе;
 - b. да, узнал(а) об учреждениях начального профессионального образования и после 9-го класса продолжит обучение в одном из этих учреждений;
 - c. нет, в этом учебном году ребенку не предлагали посетить экскурсии в другие школы,
 - d. нет, в этом учебном году ребенку не предлагали посетить Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
 - e. ребенка не интересовали такие экскурсии, так как он остается учиться в своей школе;
 - f. другое (указать) _____
-

13. Каким образом организация профпроб и соцпрактик повлияла на Вашего ребенка в становлении профессиональных интересов?

14. Нравятся ли Вашему ребенку профориентационные мероприятия, проводимые в школе (со слов ребенка о впечатлениях, которыми он делился с Вами):

- a. да, очень нравятся – ребенок высоко оценивает значимость данных мероприятий для его профессионального самоопределения;
 - b. не всегда нравятся, каждое мероприятие по-разному...
 - c. нет, не нравятся;
 - d. не могу оценить, т. к. ребенок не принимал участия в подобных мероприятиях;
 - e. не могу оценить, т. к. не знаю, принимал ли ребенок участие в данных мероприятиях;
 - f. не могу оценить, т. к. ребенок не делился впечатлениями о мероприятиях;
 - g. другое (указать) _____
-

15. Какие профориентационные мероприятия Вы считаете наиболее полезными и необходимыми?

- a. дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- b. встречи с представителями интересующей ребенка профессии;
- c. встречи с представителями Центра занятости населения;
- d. диагностическая работа (тестирование);
- e. консультации по вопросам выбора профессии, профиля;
- f. Единый профориентационный день;

- g. экскурсии на предприятия и в учреждения;
 - h. профессиональные пробы;
 - i. социальные практики;
 - j. олимпиады, практические мероприятия, проводимые учреждениями профессионального образования;
 - k. другие (*указать*) _____
-

16. Как вы оцениваете результаты проведенной с Вашим ребенком профориентационной работы (выберите не более двух предложенных ответов):

- a. профориентационная работа помогла определиться с выбором – куда идти учиться после 9 класса (школа, Центр образования, техникум, училище);
 - b. выбрать профиль для обучения в 10-м классе;
 - c. не повлияла на выбор профессии;
 - d. другое
-

17. Что по Вашему мнению необходимо изменить, чтобы улучшить профориентационную работу? _____

18. Чем Вы могли бы помочь в организации профориентационной работы в школе?

- a. могу быть участником мероприятий, проводимых для родителей;
 - b. могу быть соорганизатором данной деятельности:
 - имею возможность организовать экскурсию на предприятие, являющееся моим местом работы;
 - имею возможность рассказать обучающимся о своей профессии в ходе встречи;
 - имею возможность провести социальную практику по своей профессии для заинтересованных обучающихся;
 - другое
-

c. не имею возможности оказания помощи в организации профориентационной работы в школе.

Благодарим за сотрудничество!